

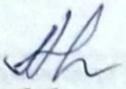
Бекітемін: *Алсулар*
«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасының
менгерушісі: Ә.Н. Жұмабаева

II –кіші (2-3жас) «Балбөбек» тобындағы
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2021-2022 оқу жылы.

Апта күндері	Білім беру саласы	Пән атауы	Сағат саны
Дүйсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеуді дамыту	0,5
		Ден шынықтыру	1
Сейсенбі	Денсаулық Таным	Дене –шынықтыру	1
		Құрастыру	0,5
		Сенсорика	0,5
Сәрсенбі	Шығармашылық	Музыка	1,5
		Сурет салу	1
Бейсенбі	Денсаулық Шығармашылық	Денешынықтыру	1
		Мүсіндеу	0,25
		Жапсыру	0,25
Жұма	Шығармашылық Таным	Музыка	0,5
		Жаратылыстану	1

Тәрбиешілер:

А.І. Өмірғали
С.К. Каржаубаева

Бекітемін: 
 «Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасының
 әдіскері: Жәмиева А.Б

ЦИКЛОГРАММА
 I – апта Қыркүйек 1.09-3.09.2021ж
 «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
 Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	<p>Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>
	Қатынас саласы картотекасынан		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген</p>	<p>I.Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл</p>

Ұйымдас-ты ралған оқу қыламет-тері				
<p>Ресурстар: балла гүлдері. Дәле – мәселдер: 4К модел, бала үні, сұрақ – жауап.</p> <p>ҮОК ОТПЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I. Шамтық шеңбер Табигат ана, Н.Жансәе, Табигат біздің анамыз Табигатқа балламыз Илім сәлем береміз Біз әдепті баламыз</p> <p>II. Қызығушылықтарың ояту: Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығарды, Сү күймәсән сәні бұзыларды. Бұл не? (сүз)</p> <p>III. Ой дамыту. Табигат бұрышына саяхат. Гүлдерді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапсарлығын сүрту, сү, күю.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жағнама бақылау, мағмуы арқылы саралау:</p> <p>IV. Ой қозғау. -Некіткен біз балламе гүл елеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жағсауымыз керек? -Шанбаққан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Некіткен жағса, өз қалпын саяхат тұр? -Кімдер күтім жағсайды? -Гүлдердің білге қандай пайдағы бар? Бала үні, сыни ойлау:</p> <p>V. Салдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Баллаарды мадақтау.</p> <p>2. Денсаушылықтыру. (У.К) жағлаушымен/ Мақсаты: Бірінші артынан бірі сапаға тұрып,</p>	<p>түсетерден 4 түсеті: қызыл, көк түсеті таба алады.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер Дәле – мәселдер: 4К модел, бала үні, сұрақ – жауап.</p> <p>ҮОК ОТПЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Шамтық шеңбер Е. Әметіліев, «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бақшамамыз барамыз Күні бойы қызыққа Бағамыз да қаламыз Бала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қоралты алуға көмек сұрайды. Қоралты алу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Нед жет ойын: «Кім жылдам» -Түсетері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жағса төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі:</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Қоралты алу. Қуыршақ осы пішіндерден жол сағып беруге көмектесулерін сұрайды.</p> <p>III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Жол сағамыз» Әр түсетен жол саду. Баллаарды топқа баду. 1-топ жағса, түсетен жол саду 2-топ қызыл түсетен жол саду 3-топ сары түсетен жол саду. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау:</p> <p>V. Қоралты Сұрақ-жауап Баллаарды мадақтау</p>	<p>күйін қабылдауға, ересектермен бір үйренеді.</p> <p>Ресурстар: балабақша өмірі туралы сү, нота хрестоматиясы Дәле – мәселдер: 4К модел, бала үні, қызығушылық.</p> <p>Ұйымдас-тыру кезеңі Мұзыка жағына көңілі мұзыка әуенімен қарсы аду. Қанша бала, қанша қыз, Бір шок гүліміз баршамыз! Ойын-күякі орады Біздің балабақшамыз! - Балалар, өлеңде не туралы жағалған? Бала үні.</p> <p>2. Незді кезең - Біз балабақшада не істейміз? - Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы баллаардың жауап беруіне мүмкіндік жағсау. Сыни ойлау, бала үні. Мұзыка тыңдау: «Сәби құлшына» (Е. Хасангазиев)</p> <p>- Балалар, мұзыка көңілі ме, көңіліс бе? Бұл мұзыкаға қандай қымал жағсауға болады? Шығарманың көңілі мағмуына эмоциялық көңіл күй тағытады. Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде шығаты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Аламын мәтіннің үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мағмуы туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі Мәғмуы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. I ҮОК-та жағластыру. Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Дастастық» беларусе халық әуені Бұл сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен бұл қымалдарын қайталауға, бірге жағсауға үйрету. Нед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев)</p>	<p>күйін қабылдауға, ересектермен бір үйренеді.</p> <p>Ресурстар: балабақша өмірі туралы сү, нота хрестоматиясы Дәле – мәселдер: 4К модел, бала үні, қызығушылық.</p> <p>Ұйымдас-тыру кезеңі Мұзыка жағына көңілі мұзыка әуенімен қарсы аду. Қанша бала, қанша қыз, Бір шок гүліміз баршамыз! Ойын-күякі орады Біздің балабақшамыз! - Балалар, өлеңде не туралы жағалған? Бала үні.</p> <p>2. Незді кезең - Біз балабақшада не істейміз? - Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы баллаардың жауап беруіне мүмкіндік жағсау. Сыни ойлау, бала үні. Мұзыка тыңдау: «Сәби құлшына» (Е. Хасангазиев)</p> <p>- Балалар, мұзыка көңілі ме, көңіліс бе? Бұл мұзыкаға қандай қымал жағсауға болады? Шығарманың көңілі мағмуына эмоциялық көңіл күй тағытады. Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде шығаты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Аламын мәтіннің үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мағмуы туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі Мәғмуы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. I ҮОК-та жағластыру. Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Дастастық» беларусе халық әуені Бұл сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен бұл қымалдарын қайталауға, бірге жағсауға үйрету. Нед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев)</p>	

<p>шенбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доға</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орынында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектеп өту</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: « Күстар жем жейді»</p> <p>Шарты : күстардың қимылын салып</p>	<p>2. Денсаулықтыру . (Б.К)</p> <p>/жалаушамен/</p> <p>Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шенбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доға</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б. қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орынында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектеп өту</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: « Күстар жем жейді»</p> <p>Шарты : күстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жатпай бақылау»</p>	<p>Ән-ойын мәтніне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ тоғылдату арқылы динамикалық, ренкті ажыратуға үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия.</p> <p>– Қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>– Әннің сипаты қандай екен?</p> <p>– Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Бала үні</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтты мадақтау.</p> <p>Қошталсып, көңілді шығарып салу.</p>
--	--	--

	<p>көрсетеді. «Жаппай бақылау» Қорытынды: Бір сапмен шеңбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгізу. Бастапқы қалыңқа келу. Баға үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қорытынды: Бір сапмен шеңбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгізу. Бастапқы қалыңқа келу. Баға үні. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		
Серуен:	<p>Карточка №3 Бақылау: Желді бақылау. Карточка қосымша тігілген</p>	<p>Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Карточка қосымша тігілген</p>	<p>Карточка №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақы Карточка қосымша тігілген</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын-жаттығу. Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрену. Тигенділік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>		
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаралары	<p>№1 Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйғым шайдай ашылды Карточка қосымша тігілген</p>	<p>№2. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Карточка қосымша тігілген</p>	<p>№3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Карточка қосымша тігілген</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұғылты таммақтану дағдыларын, таммақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>		
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» сарсақ ойыны: Мақсаты: саусақ қымылғын жеміледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымыдалған ойын «Құрлымыш» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарту, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтік дағдысын дамыту. 4К моделі, бала үні.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	<p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.</p>	<p>Еркін ойын: «Самушы» Жанама бақылау.</p>	<p>Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Карточка №3 Бақылау: Желді бақылау. Карточка қосымша тігілген</p>	<p>Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Карточка қосымша тігілген</p>	<p>Карточка №8 Бақылау: Аула сынрушының еңбегін бақылау. Карточка қосымша тігілген</p>
<p>Таңғы жәтпізге кешенін бекіту. Карточка қосымша тігілген</p>			
<p>«Баға қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы аңгімелесу. Балабақшаға уақытында келуді айту.</p>			

Бекітемін: *Жүрекер*
 «Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының
 меңгерушісі Ө. Н. Жұмабаева

«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасының кіші «Балбөбек» тобы балаларының тізімі
 2021 -2022оқу жыл

№	Аты-жөні, әкесінің аты	Туған жылы, айы,күні	ИНН №
1	Амандықова Айару	30.10.2019	191030602990
2	Асылбекова Балым Абылайханқызы	08.11.2019ж	191108602131
3	Асхатова Жаннур Турсынбайқызы	06.01.2020	200106600067
4	Әуелбаева Ақелік Ануарқызы	05.04.2018ж	180405602200
5	Бауыржан Альфараби Нұрқанатұлы	24.07.2018ж	180724504691
6	Бакон Заманбек Қазбекұлы	15.08.2018ж	180815505921
7	Бақыт Абдурахман Жанкелдіұлы	26.07.2018ж	180726502587
8	Бактығали Шахнұр Нұрасқанұлы	21.04.2019ж	190421503519
9	Болатбек Айша Бақдәулетқызы	16.10.2019ж	191016605037
10	Бисенғали Ахмедияр Батырханұлы	18.04.2020ж	200418500909
11	Сағынбай Гулсана Русланқызы	20.04.2019ж	190420604449
12	Саят Әбдірахман Батыржанұлы	19.12.2018ж	181219504554
13	Жұмабек Сымбат Дидарқызы	30.05.2018ж	180530604049
14	Жалғасбай Ерсің Жомартұлы	14.05. 2019ж	190514505184
15	Еркін Имран Абзалұлы	19.10.2018ж	181019500669
16	Ерғали Мүслім Наурызғалиұлы	22.09.2018ж	980207450526
17	Ерболат Саян Айболұлы	24.09.2019ж	190924504928
18	Мәдиев Хамза Аянұлы	18.02.2019ж	190218503565
19	Мақсатқали Раяна Аманғалиқызы	26.07.2018ж	180726605250
20	Мыңбай Көзайым Ибраһимқызы	29.03.2020ж	200329602600
21	Нұрлан Ерназар Алмасұлы	12.12.2018ж	181212504442
22	Нұрболатқызы Раяна	19.08.2018ж	180819604218
23	Өтепберген Данайым Дәуренбекқызы	09.02.2019ж	190209602811
24	Шоқан Әлия Асылханқызы	17.01.2019ж	190117602851
25	Талғат Ансар Дәулетқалиұлы	15.11.2019ж	191115505851
26	Төлеуғазыұлы Айдархан	29.11.2018ж	181129504580
27	Тыныш Зере Мейрамбекқызы	23.03.2019ж	190323602178
28	Қажығалиев Айшер Наурызұлы	17.10.2019ж	191017504907
29	Қонақбаева Ақмарал Жазылбекқызы	19.02.2019ж	190219600562
30	Хабидулла Назым Берекетқызы	29 12 2018	1812 29603730

Мекеме атауы	2018 жыл	2019 жыл	2020жыл	Бала саны
«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	13 8 ұл 5 қыз	14 7 ұл 7 қыз	3 1 ұл 2 қыз	30 16 ұл 14 қыз

Бекітемін: *Жүсіп*
 «Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының
 меңгерушісі Ә. Н. Жұмабаева

«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасының кіші «Балбөбек» тобы балаларының тізімі
 2021 -2022оқу жыл

№	Аты-жөні, әкесінің аты	Туған жылы, айы,күні	ИНН №
1	Амандықова Айару	30.10.2019	191030602990
2	Асылбекова Балым Абылайханқызы	08.11.2019ж	191108602131
3	Асхатова Жаннур Турсынбайқызы	06.01.2020	200106600067
4	Әуелбаева Акелік Ануарқызы	05.04.2018ж	180405602200
5	Бауыржан Альфараби Нұрканатұлы	24.07.2018ж	180724504691
6	Бакон Заманбек Қазбекұлы	15.08.2018ж	180815505921
7	Бакыт Абдурахман Жанкелдіұлы	26.07.2018ж	180726502587
8	Бактығали Шахнұр Нұрасқанұлы	21.04.2019ж	190421503519
9	Болатбек Айша Бақдәулетқызы	16.10.2019ж	191016605037
10	Бисенғали Ахмедияр Батырханұлы	18.04.2020ж	200418500909
11	Сағынбай Гулсана Русланқызы	20.04.2019ж	190420604449
12	Саят Әбдірахман Батыржанұлы	19.12.2018ж	181219504554
13	Жұмабек Сымбат Дидарқызы	30.05.2018ж	180530604049
14	Жалғасбай Еркін Жомартұлы	14.05. 2019ж	190514505184
15	Еркін Имран Абзалұлы	19.10.2018ж	181019500669
16	Ерғали Мүслім Наурызғалиұлы	22.09.2018ж	980207450526
17	Ерболат Саян Айболұлы	24.09.2019ж	190924504928
18	Мәдиев Хамза Аянулы	18.02.2019ж	190218503565
19	Мақсатқали Раяна Аманғалиқызы	26.07.2018ж	180726605250
20	Мыңбай Көзайым Ибраһимқызы	29.03.2020ж	200329602600
21	Нұрлан Ерназар Алмасұлы	12.12.2018ж	181212504442
22	Нұрболатқызы Раяна	19.08.2018ж	180819604218
23	Өтепберген Данайым Дәуренбекқызы	09.02.2019ж	190209602811
24	Шоқан Әлия Асылханқызы	17.01.2019ж	190117602851
25	Талғат Ансар Дәулетқалиұлы	15.11.2019ж	191115505851
26	Төлеуғазыұлы Айдархан	29.11.2018ж	181129504580
27	Тыныш Зере Мейрамбекқызы	23.03.2019ж	190323602178
28	Қажығалиев Айшер Наурызұлы	17.10.2019ж	191017504907
29	Қонақбаева Акмарал Жазылбекқызы	19.02.2019ж	190219600562
30	Хабидулла Назым Берекетқызы	29 12 2018	1812 29603730

Мекеме атауы	2018 жыл	2019 жыл	2020жыл	Бала саны
«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	13 8 ұл 5 қыз	14 7 ұл 7 қыз	3 1 ұл 2 қыз	30 16 ұл 14 қыз

Бекітемін: *Алғаш*
«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасының
менгерушісі: Ә.Н. Жұмабаева

II – кіші (2-3 жас) «Балбөбек» тобындағы
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2021-2022 оқу жылы.

Апта күндері	Білім беру саласы	Пән атауы	Сағат саны
Дүйсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеуді дамыту	0,5
		Ден шынықтыру	1
Сейсенбі	Денсаулық Таным	Дене – шынықтыру	1
		Құрастыру	0,5
		Сенсорика	0,5
Сәрсенбі	Шығармашылық	Музыка	1,5
		Сурет салу	1
Бейсенбі	Денсаулық Шығармашылық	Денешынықтыру	1
		Мүсіндеу	0,25
		Жапсыру	0,25
Жұма	Шығармашылық Таным	Музыка	0,5
		Жаратылыстану	1

Тәрбиешілер:

А.І. Өмірғали
С.К. Каржаубаева

«Жаркaмгыс» бөбекжай-балбaкшасы МККК

Бекітeмiн:
«Жаркaмгыс» бөбекжай-балбaкшасының
менгерушiсi Ә.Н.Жүмбaева



Келiсeмiн:
Әлiскер: А.Б.Жәмнeва

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙИНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫШТАР бойынша кiшi тобының
перспективалық жоспары**

2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып: ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- адептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<p>Менін балабақшам</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (УК)</p> <p>1. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. шенберге тұрарда себеттен екі жағлауша алу. колдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (БК)</p> <p>Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. шенберге тұрарда себеттен екі жағлауша алу. колдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі</p> <p>3. Мақсаты: (УК)</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: балалар балабақшаның топ бөлмелерімен танысып, топ бөлмелерін атай алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Балабақшаға баратын жол»</p> <p>Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Топтағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге камкорлық жасауды біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p>Мақсаты: қағазбен, қарындашпен танысып, Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйренеді.</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Менін достарым 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (БК) 1. Мақсаты: Салмақ түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиеліні білетін болғанда шынықтыру жүтуге қабілеті арқылы, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮҚ) Қолға оқалдырмақ ұстап гимнастикалық орындақ үстімен жүруді үйренеді.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Қолға оқалдырмақ ұстап гимнастикалық орындақ үстімен жүруді үйренеді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тезалық-теза баланың досы. Мақсаты: Тезалық бұйымдарымен танысады, сүлгі,сабын сөздерін қабыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Балалардың құрыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар баллабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымыш, көгершін)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Досым дон сыйлаймын. Мақсаты: Балалар дон туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Досымда арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп өсуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.</p>
<p>Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (ҮҚ) Жіптен ұстап шөбер бойымен жүруді, екі саяқтың арасынан жүру, төле-төлейкі сақтауға дағдыланады.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Жіптен ұстап шөбер бойымен жүруді, екі саяқтың арасынан жүру, төле-төлейкі сақтауға дағдыланады.</p> <p>Мақсаты: (ҮҚ) Мақсаты: Шөбер бойымен жүру. Төле-төлейкі қолымен жөбікке (бөліктігі 10 см) көтеріліп, сросектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. жалғастыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Досымда сыйлық Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

Қазан айы

Отпені тақырып: «МЕНИН ОТАБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Турастық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әже, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта	Дене шынықтыру (УЖ) Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жағлаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жағлаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады. Мақсаты: (УЖ) Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	Сенсорика Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта біледі үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлымы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша
Менің көшем 2-апта	Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлені. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өленді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлен жолдарының бір шумағын жағтай алады..	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабағты үй. Мақсаты: Балалардың үйлер туралы түсініктері дамиды. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттады.	Сурет салу Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың трафарет әдісімен сурет салуды үйренеді.

<p>2. Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні</p>			
<p>Жиһаздар 4-апта</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p>	<p>Көркем әлебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p>Жараттылықтану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Текеңділер Мақсаты: Балалар текеңділер туралы түсініп, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жансырау Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p>

<p>2. Мақсаты: (ҮК) Шенбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіпшен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Шенбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіпшен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күнті ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Аямаңны қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, суретке сәйкес қолшатырды мүсіндеуді үйренеді.</p>
<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттады..</p> <p>Мақсаты: (БК) Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттады..</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқандыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оның соңға қарай түзу сызықтар сызуды жаттықтыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Алтын күз 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Максаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. 2.Денешынықтыру. 1.Максаты: (УК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. 3.Денешынықтыру Максаты: (БК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.</p>	<p>Көркем әлебиет Такырыбы: Алтын күз Максаты: Күз туралы түсінеді. Күз туралы тапқактар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.</p>	<p>Кұрастыру. Такырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Максаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. Жаратылыстану Такырыбы: Жемістер мен көкөністер Максаты. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулықка пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Жау-жау , жанбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Максаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді. Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Такырыбы: Күзгі бұлт" Максаты: Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жотары төмен жапсыра біледі.</p>
-----------------------------	---	--	---	---

Караша айы

Өтпелі такырыш: «ДЕНИ САУДЫН ЖАНЫ САУ»

Максаты: Балаларга денсаулык сактау, шыныгу және дарумендердин адам агзасына пайдалы экенин түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шыныктыру-сауыктыру шаралары аркылы балаларды мыктылыкка, шымырлыкка тарбиелеу, дербес кимыл белсендiligini дамыту;
- дұрыс тамактану жолдарын насихаттау аркылы алгашкы түсініктерін калыптастыру;
- өнгімелеу, кызыкты ойындар ұйымдастыру аркылы балалардын ертегі және шатын өнгімелердин мазмұнын түсінуіне ыкпал жасау;

Такырыпша	«Денсаулык»-3 Дене шыныктыру-3	Катынас-1 Сөйлөуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылык- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p>Өзім туралы 1-апта</p>	<p>Дене шыныктыру Максаты: (ҮК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты максатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі кимыл түрлерін түсінеді.</p> <p>2. Максаты: (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты максатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі кимыл түрлерін түсінеді.</p> <p>3. Максаты: (ҮК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсінеді.</p>	<p>Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Мен кімін? Максаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Мен сияқты жаса» Максаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Максаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Менің моншақтарым» Максаты: Сызықтар жүргізу аркылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ кимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ кимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунанова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында бағалардың сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Бағалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Бағалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Демді алмалар Мақсаты: Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p>
<p>Өзіне және өзгелерге көмектес 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>2. Мақсаты : (БК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Бағалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тербиешінің суару тәсіліне назар аударатын, күтім жасауды түсінеді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕЛІН ҚАЗАҚСТАНДЫ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау, Тұтан өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- Тұтан жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- Балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

<p>Тақырыпша</p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармалық-3 Сурет салу-1, Мүсінделу-0,25 Аппликация-0,25, Мұзика -1,5</p>
<p>«Жайнай бер Қазақстаным» 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (УЖ) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 2. Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 3. Мақсаты: (УЖ) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар тұтан жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді үйренеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Қиынған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Тұтан өлке Мақсаты: Тұтан өлке туралы түсіне отырып, тұтан жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Өзекі қалалар Мақсаты: Әр түрлі қалалардан қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Төрт бұрыш пішіні, ұзын тиекшары бекіту әдісі арқылы қатп бөтіне қалаларын ұзықты салуды біледі. Мұзика Педагог жоспары бойынша Мұзика Педагог жоспары бойынша</p>
<p>«Тұтан өлкесі» 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Мақсаты: (БК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын дамыды.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекелік арнайы шарлар сала алады</p>

<p>Біз күштіміз, ептіміз 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүтіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындақ үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қашықты себетке тура лақтырып сала алады.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындақ үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қашықты себетке тура лақтырып сала алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау.</p> <p>Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің ерекшелігі мен жүріс-тұрыстарын саусак театры арқылы көрсетуді үйренеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй саламыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы. «Еңбек құралдары»</p> <p>Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Футбол добы»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.</p>
--	---	---	--	--

<p>жүтүрдү, допты көс колданпактырууды үйрөнөдү.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген багытта жалаушага дейін жүтүрдү, допты көс колданпактырууды үйрөнөдү.</p>		<p>Жаратылыстану Такырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйрөнөдү.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру. Такырыбы: Әлемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың колдану қасиеттері туралы түсінеді. Мерекелерде сәнді жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқиятты жапсыруды біледі.</p>
--	--	--	---

2021 жыл Қаңтар айы

Өтпелі такырып: «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

<p>Такырыпша</p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>Айналымды ағы өсімдіктер 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: (УК) Еңіс тақтайдан үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. 2.Мақсаты: (БК) Еңіс тақтайдан үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Із жайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: Үлкен-кіші шырыштар. Мақсаты: Шырыштарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідеудей орналастыруды біледі.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>2.Мақсаты: (УК) Шарғы топқа бөлініп жүтіру. Гимнастикалық орындау үстмен теге-тегілік сақтап жүруді. Құм салыптан қаншықты нысанға лақтыруды біледі.</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Шарғы топқа бөлініп жүтіру. Гимнастикалық орындау үстмен теге-тегілік сақтап жүруді. Құм салыптан қаншықты нысанға лақтыруды біледі.</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Тұтан жердің табиғаты Мақсаты: Тұтан жердің табиғаты туралы түсінік отырып, тұн және оқи табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар қолға тұрады түсінеді. Үлгі бойынша пішінді, циркорциясын өскере отырып, автобусның мүсінін жасай алады.</p>
<p>«Астана-Отанымыз» -дан жүрті» 3-апта</p>	<p>Деме шығармалары 1.Мақсаты: (УК) Кей дилер арасымен дотты көтергі жүруді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен өскеруді біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Кей дилер арасымен дотты көтергі жүруді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен өскеруді біледі.</p> <p>1.Мақсаты: (УК) Бір бөлшегіне шенбер бойымен жүртіледі жүруді, дотты алдында дотты домалатып отыра біледі.</p>	<p>Сейлуді дамыту Тақырыбы: Мемін Қазақстанымыз Мақсаты: Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отандық шенбер оқиға, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p>	<p>Семіреке Тақырыбы: «Шарымалы» Мақсаты: Балалар шарымалы тұрғын түсінік отырып, түстер бойынша шарымалы құрастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-дан қаламыз» Мақсаты: Астана тұрғын бөлшектері қаламыз өз еліміз рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамиды» Мақсаты: Балалар пирамиды тұрады түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>«Тәуелсіз Қазақстан» 4-апта</p>	<p>Деме шығармалары 1. Мақсаты: (БК) Бір бөлшегіне шенбер бойымен жүртіледі жүруді, дотты алдында дотты домалатып отыра біледі.</p> <p>2.Мақсаты: (УК) Берілген бөлшегіне қаншықты нысанға лақтыруды біледі.</p>	<p>Көрсетілімдер Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» «1. Құрметпен құрметтеу» Мақсаты: (Көрсетілім) жетік қолдану (таңдау) дотты үйренеді. (Көрсетілім) дотты үйренеді. (Көрсетілім) дотты үйренеді. (Көрсетілім) дотты үйренеді.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үлгі және қаламыз» Мақсаты: Балалар құрастырып, қаламызды үлгі бойынша құрастыруды біледі. (Құрастыру) түсінік, пішінді, көлемін алдырып алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Күлдім күн (үлгімен жүйелі) Мақсаты: Алқанмен сурет салу қабілеттері дамиды. Күннің шұақтарын түсіне сәйкестендіре жаздым басқа салуды үйренеді. Күн шұағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.</p>

	<p>3. Мақсаты: (ҰК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p>		<p>танбысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалар шыршаны мүсіндеудің әдісін үйрене отырып, шыршаны үлгі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p>Жануарлар әлемі 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (БҚ) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі. 2. Мақсаты: (ҰК) Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі. 3. Мақсаты: (БҚ) Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дыбыс блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Құстар-біздің досымыз 3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. 2. Мақсаты: (БҚ) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>3. Мақсаты: (ҮК) Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.</p>			<p>Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі..</p>
<p>Ғажайып қыс 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (Б.К) Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді</p> <p>2. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқаннның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p> <p>3. Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқаннның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: « Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жінішке ұғымдарын үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>2-апта</p>	<p>1. Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді., Балалар поезд дыбысына</p>	<p>бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі..</p>	<p>суретін салуды оқыта</p>
---------------	---	---	---	-----------------------------

	<p>3. Мақсаты: (ҰК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p>		<p>Танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалар шыршаны мүсіндеудің әдісін үйрене отырып, шыршаны үлгі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p>Жануарлар әлемі 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі. 2. Мақсаты: (ҰК) Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі. 3. Мақсаты: (БК) Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дыңсеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі. Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Құстар-біздің досымыз 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аттап өтуді үйренеді. 2. Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аттап өтуді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық эрекетті қарайымыз дағдылары қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара эрекет етуге қажетті танымдық эрекетті қарайымыз дағдыларына не бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қимылды қимылды жағтытулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Мұздық - 1,5
Ғажайыптар әлемі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (У.Ж) Шашырап жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолға арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді. 2.Мақсаты: (Б.Ж) Шашырап жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолға арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді. 3.Мақсаты: (Ү.Ж) Гимнастикалық орындар үстінен жүріп өту, секіріспен секіру дағдыларын үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыз. Ш. Мұхамеджанов.Сенін өмірің - сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Олесті жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінінің ажыратып айтуды біледі.	Сурет салу Тақырыбы: Ақсалам бөке қонақта. Мақсаты: Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып геометриялық пішіндерді пайдаланып, ақсалам салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрленген тас бастыру әдісі арқылы, ақсаламның бейнесін сала алады.
Көліктер	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (Б.Ж) Гимнастикалық орындар үстінен жүріп өту, секіріспен секіру дағдыларын үйренеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді., Балалар поезд дыбысына	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі.	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тыпсы) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.
2-айпта				

	<p>2. Мақсаты: (ҮК) Тұзу және ирек жолдармен жүтіру, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Тұзу және ирек жолдармен жүтіру, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p>еліктен у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.</p>	<p>Олардан түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.</p> <p>Жараттылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ушқар» Мақсаты: Екі бөлік ержезек кесектерін алмақ арасында дөңселектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.</p>
<p>Электроника әлемі 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: (ҮК) Тұзу және ирек жолдармен жүтіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Тұзу және ирек жолдармен жүтіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Әр түрлі бағытта жүруден жүтіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдыларын дамытады. Электроника туралы түсіне біледі.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші тоналылық Мақсаты: Тоналылық турлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымды үйренеді. Қима суреттерден тоналылықтар құрастыра алады.</p> <p>Жараттылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй турмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарнайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардан суретті салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамыды.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Мамандықтың бәрі 4- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: (БК) Әр түрлі бағытта жүруден жүтіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (сүрегі) Мультифильмді көрсету) Мақсаты: Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылғыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Фарышкер зымдырағы Мақсаты: Балалар фарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қалаз бетіне түсіру дағдыларын дамытады.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша бағаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25, Музыка - 1,5
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанға дейін еңбектеуді біледі. 2.Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанға дейін еңбектеуді біледі. 3.Мақсаты: (ҮК) Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды бесендіру Мақсаты: Қазаға бастармаласы жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен бесендіруге үйренеді. Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

<p>Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әнгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Тоназытқыш Мақсаты: Балалар тоназытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.</p>
---	--	---	---

<p>Ертегілер елінде, Театр аламі</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Мақсаты: (БК) Қос аяқтан секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамыды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақа» (ертегіні қырыпшақ театры арқылы сахналау)</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің ерекшеліктері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі құсы»</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегілер гажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Үш аю</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ</p> <p>Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Құыршақтың көйлегіне түйме.</p> <p>Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, аяқандай домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.</p>
<p>Өнер көзі халықта</p> <p>3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Жаттығу жасау арқылы имыл-қозғалысы белсенділігі дамыды. Кішікене қапшықты төбесіне</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»</p> <p>Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Құмыралар»</p> <p>Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</p> <p>Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шуммақтары»</p> <p>Мақсаты: Балалар тұрп-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қақпай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үбей дөңгелетіп салуды үйренеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>Койып, тақтага үстүмөн жүрүлү менгерең.</p>			
<p>Нур төккөн, Гүл көктөм 4-апта</p>	<p>Дене шыныктару (негизги кимылдар) 1. Мақсаты: (Б.К) Жаттыгу жасау аркылы нмыл- конгалыс белсендигі дамиды. Кішкене кашыкты төбөсіне койып, тақтага үстүмөн жүрүлді менгерең.</p> <p>2. Мақсаты: (У.К) Заттардын арасымен колды белге койып, аяктын ұшымен жүру. Ауланы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмөлеу.</p> <p>3. Мақсаты: (Б.К) Заттардын арасымен колды белге койып, аяктын ұшымен жүру. Допты алыска кеуде тұсынан лақтыруды кайталау.</p>	<p>Көркөм әлебинет Такырыбы: Шуакты көктөм Мақсаты: Көктөм мезгілі туралы түсіне отырып, көктөм мезгілінің табиғат күбылыстарын айта алады.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дүңеш блоктары аркылы көктөм мезгілінің гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Көктөм келде» Мақсаты: Көктөм мезгілімен, табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, аяштын бүршік жаруы жайында түсініктерді менгерең.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Көктөмні аяштар» Мақсаты: Балшыр көктөм мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрлі тас сурет салуды аяқ-төбөмен, мектеп тапшысы аркылы аяштарға бүршік салуды біледі.</p> <p>Муралка Негізгі жазбалары бойынша Жансару Такырыбы: Оңалыптан кесе Мақсаты: Кішкентай ұлттық ою- орнактерімен талса отырып, кесеге ою жаңсауды үйренеді</p>

Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.
Міндеттері:
-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

<p>Тақырыпша</p>	<p align="center">«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p align="center">Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әлебиет -0,5</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>Аялайық гүлдерді 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (вегеті қимылдар) 1.Мақсаты:(ҮК) Бір тізбекпен жүруді, бауу, қарқынды өзгерте отырып жүтіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p>2.Мақсаты:(БК) Бір тізбекпен жүруді, бауу, қарқынды өзгерте отырып жүтіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p>3.Мақсаты :(ҮК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысалы. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысалы.</p>	<p align="center">Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жотары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Белме өсімдіктері. Мақсаты: Балалар белме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді</p>	<p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр»</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Ас атасы-нан</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Максаты: (БК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглигер арасымен кос аякпен секіруді біледі.</p> <p>2. Максаты: (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүтіру. Гимнастикалык орындык үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p>3. Максаты: (БК) Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүтіру. Гимнастикалык орындык үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бауырсак» (орыс халык ертегісі, ертегінін жана нұскасын көрсету)</p> <p>Максаты: Ертегіні мүкият тындау аркылы, койылган сұрактарға өз ойымен жауап бере алады.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Ыстык токан»</p> <p>Максаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынган кылган қатгыздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Ас атасы-нан»</p> <p>Максаты: Балалар наннын қасиетімен танысып, наннын кыкымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Дастархандағы бауырсак</p> <p>Максаты: (Дәстүрден тыс) Қапактармен батыру әдісі аркылы сурет салуды біледі...</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Бауырсак</p> <p>Максаттары: Тәрбиелік: Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</p> <p>3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Максаты: (ҮК) Зағтардың арасымен қолды белге койып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>2.Максаты: (БК) Зағтардың арасымен қолды белге койып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>3.Максаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүтіруді, гимнастикалык орындык үстімен, қолды белге койып жүріп өтуді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасалды.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Әлемі көбелектер»</p> <p>Максаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу аркылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Максаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоныз).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Шөптегі қанкыз</p> <p>Максаты: Дайын шөпке трафарет аркылы қанкызын салуды және мақта таяқшасы аркылы үстіне дақтар салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Достық- біздің тірегіміз 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: (ҮК) Педагогтың артынан жүру, жүтіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді менгереді.. 2.Мақсаты: (БК) Педагогтың артынан жүру, жүтіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді менгереді.. 3.Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойында колдарын арту рлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр аракашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар сау сак театры арқылы ертегіні сомдай алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын менгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак) Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым- қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Желбірейді жалау Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде колданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақтаптан ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауды, баған жасауды біледі.

<p>Енбөк бәрін женбөк 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Мақсаты: (Б.К) Кішкентай дошпен кетелдер арасында ирелендеп жүтіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p> <p>2.Мақсаты: (У.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p> <p>3.Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғтыбаев</p> <p>Мақсаты: Балағар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің қозғалысын білдіруді үйренеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Пирамида</p> <p>Мақсаты: Балағар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p>Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қошакандарға шоп береміз»</p> <p>Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.</p>
--	--	--	--	--

<p>Отан көрсөтүш-дөр</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шыныктаруу (нөктөтү кимилдер</p> <p>1.Максаты: (БК) Шенбер бойынча колдарын эртүрлү калыптармен кимилдер жасай жүрүдү, орындик астымен енбектеп отудү, 0,5-1,5метр аракашыктыкта отырган калыпта доптарды бир-біріне домдалтууды билейт.</p>	<p>Көркөм элебнет</p> <p>Такырыбы: «Куйрымдылык» (англиме) Д.Далибевон</p> <p>Максаты: Балалар тыңдагандары, көргөндөрү туралы айтып бере алады.</p>	<p>Курастыруу</p> <p>Такырыбы: «Зымчран»</p> <p>Максаты: Эртүрлү түстөтү және пішіндегү туратын курылыс материалдарынан бірінди үстине бірін коюу, текшелердү үйлөстүрө отырып, курастыруды менсередү.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Менин атам жауынгер»</p> <p>Максаты: Балалар олдөрүнүн отбасы мүшелерин атап айта алады. Ерлік туралы түсінөдү.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жуудалыш»</p> <p>Максаты: Балаларды дайын үлгидегү суреттү кытта түстү гуашпен богууа, кылкалпымды пайдалануу даялдарын менсередү.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Бул кандай пішін»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p>3- апта</p>	<p>Дене шыныктаруу</p> <p>1. Максаты: (УК) Шағын топшен бір-біріне кедергі жасамай жүтүрү, жүтүрүдү, күм салынган капшыкты жәшпккө лактыруды, аласа орындик үстінде енбектеудү билейдү.</p> <p>2. Максаты: (БК) Шағын топшен бір-біріне кедергі жасамай жүтүрү, жүтүрүдү, күм салынган капшыкты жәшпккө лактыруды, аласа орындик үстінде</p>	<p>Сөйлөудү дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жазда» (өген) Нәсінбек Айтөв</p> <p>Максаты: Жыл мезгилдөрү жайлы ойларын кеңсейтуу, жайкалган жаз, жазгы жайкалган туралы түсінк кызыктар туралы суреттерде бере отырып туралы бейнеленгендер туралы айтып беруу дагдыларын бекитү.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Көңилдү балыкшылар»</p> <p>Максаты: Балаларды эртүрлү тәсгилдермен судан затты алуу дагдысын жаттыктыруу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Алакай жаз келдү»</p> <p>Максаты: Жаз мезгилмен, табигаттагы маусымдык өзгерістермен таныстыруу</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Балыктар жүредү</p> <p>Максаты: Дәстүрден тыс сурет салудын әдис-тәсгилін түсіндире отырып, майшамын көметімен акварилумдагы балыкты салуды үйретү.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>енбектеуді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан енбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p>		<p>(күнінің көзі нұрын шашалды, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	
<p>Мен жасай аламын</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан енбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, алдымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен енбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, алдымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен енбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: Тұтан жердің табиғаты Мақсаты: Тұтан жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсінеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің енбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қошакан» Мақсаты: Үй жануары қошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді.</p>

Вектеселік. АН

ЦИКЛОГРАММА
II - апта 6.09-10.09.2021ж
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этикалық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу. Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суретпен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Кұрылмдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жаңауар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Кұрылмдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сықырлы қаншық» Ойынның мақсаты: Қатшықтан алған ойыншықтардың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Кұрылмдалған ойын. Кұрылмдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертенкі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тапті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				

Әйімдер,
ҰОК
дәйіндік

ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Шаттық шеңбер
Отан деген - Атамекен,
Отан деген - туған жер.
Отан - ана, Отан - Үлкен,
Қазақстан - туған ел.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаулықтыру. Доппен Мақсаты: Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру; жүзгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаптығыздары. Доппен -Б.қ.тік тұру; допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына ақелу. 3. Б.қ.келу. (3-4р) 2). Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жасалтызуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жапанама бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АКТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОК өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтешілеулі Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2. Ақп технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аяқтарын атай алады. (торғай, қарға, шымыш, көгершін) Ресурстар: АКТ тех, құстар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; 1. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасару Ұшқаны қызық жалпылап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АКТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтешілеулі Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың панағайтымы ұясы. Бала үні, сын ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досым арнаған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үзгі, ермексаз қолшығ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОК өтілу барысы: 1. Қызығушылықтарын ояту. Есік тұртіп құршақ Айқұл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау. Бала үні, сын ойлау. 3. Үзгі көрсету, мүсіндіру. «Нәйміз» екі алақанға салып «Созу» тарту «Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру.</p>
---	---	--	---	---	---

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаситтызулары.
 1. Дотты бір-біріне домалату. Бекіту.
 5. Қимылды ойын: «Доттарды кім тез жинайды?»
 Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 6. Қортынды. Балаларды мадақтау



2. Сурет
 Тақырыбы: Досыма дон сыйлаймын
 Мақсаты: Балалар дон туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.
 Ресурстар: АКТ тех, дол, қағаз, бояу.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау;
ҰОҚ ӨТЛПҮ БАРЫСЫ
 Шаптық шеңбері.
 Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»
 Бір шаңырақ астында,
 Тату – тәтті тұрамыз.
 Бірге ішеміз асты да,
 Бірге сайран құрамыз.
 Бала үні.
 II. Қызығушылықтарын ояту.
 Өлең оқу
 III. Смаханұлы. Дон
 Добым менің, добым менің,
 Өзін неткен көңілді едің.
 Зымырайсың, құтыңдайсың,

Екі баланы салыстыру.
 Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жананма бақылау, бала үні.
 Кұрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»
 Бала үні.
 Сергіту сәті: Танертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2реш Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайық»
 Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.
 Корытынды.
 Өлең жолы арқылы қорытындылау.
 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды



-Атау.
 -Бұлар қандай құстар?
 -Негізден дала құстары дейміз?
 -Құстардың бізге қандай пайдасы бар.
 - Ағаштар не үшін керек?
 Балалар:
 - таза ауа шығарады.
 Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.
Тыныс алу жаситтызуы.
 - Таза ауамен дем алу.
 IV. Ой қозғау
Мнемотехника тәсілі
 Құстарды сипаттау.
 Мазмұн арқылы саралау, бала үні.
Сергіту сәті:
 Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/
 Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/
 Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру /
 Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/
 Құстар болып ұшамыз / Колды жайып ұшу/
 V. Тақпақ жаситтау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кін – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.
 Бала үні
Корытынды.
Құстар туралы тиым сөздер
 Құсқа тас лақтырма.
 Құстардың жұмыртқасын жарма.
 Құстың ұясын бұзба,
 Қарғысқа қаларсың.



қолданылған?
 -Қандай бөліктері бар?
 -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау.
 2. Таңғалжайын сәт:
 Белмеге хат байлаған шар ұшып келеді.
 Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік
 «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғыз-ганбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?
 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.
 1-топ. Кұрлымдалған ойын: «Біздің үй»
 Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.
 2- топ
 Кұрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жаспырады.
 -Үлгімен таныстыру.
 домалату әдісімен моншақ жасаймыз.
Креативтілік дағды, сыни ойлау
-Ескерту
 Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.
 4. Саусақ жаситтызуы: Соқ-соқ шападақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық Бала үні
 5. Пед жет ойын: «Сықырлы қатшық»
 Шарты: Балалар қатшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.
 4К моделі: командада жұмыс жасау, жананма бақылау.
 6. Қорытынды.
 Айтул қуыршақ рахмет айтып қоштасады.
 Балаларды мадақтау

<p>Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? <i>Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні,</i> 2.10й дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз? <i>Бала үні.</i> 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Пед жет ойын: «Қандай түс»</i> Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. <i>Креативтілік дағды жананма бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Корттыңды Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүз Жуынсан сен ардайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылымы айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік, бала үні</p>	<p>2.Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: АКТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызғып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыық көлеміндей атшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4 к моделі, бала үні <i>Мазмұн арқылы саралау,</i></p>	<p>-Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алғып, Жүгіріп- жүгіріп алайық» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. <i>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын бағалау. Корттыңды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық? 2.Денешынықтыру (БҚ) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:</p>
---	---	---	---



	<p>Жанана бақылау; күршімсіздік; Құрметделген ойын; «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бақылау; Кортынды Мадақтау, смайликтер тарту;</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілі құршақтар біле» («Билеп үйренейік» жинағынан). Құршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілі сипатына сай шұрақ қимылдауын, манерлі билеуін қадағалау; Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау; <i>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, бауыр тиксономиясы</i> 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсеніп араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. <i>Бала үні.</i></p>		<p>құнды <i>Қолтаңба жұмыс, жанана билеу;</i> Сұрақ – жауап, Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.</p>	<p>Серуен №3 Бүлгітті бақылау.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы күстарды бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Таңғы жасалтығу картотекасынан Қартотека қосымша тізілген Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жан ақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-этикеттік талғамдарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жүзді үйрену. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс кийім шешінуге, киімдерін жинауға үйрену.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 20.09-24.09.2021ж.
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиназдар»

Ақылмен

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
Ойындар (Үстел және т.б.)	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны: Күрлымдалған ойын «Қыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Күрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Танғыз ас гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған тағзы жаптығу кешені. Жаптығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жапты даму жаптығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаптығу кешені қосымша тізілген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Сылдырлайды мөгір су, Мөгір суға қолды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Астарың дәмді болсын!			
Мектепке дейінгі үй-	1. Дене шынықтыру (БК) Жаптығу түрі тақшамен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиназдары.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиназдар	Кұрастыру Тақырыбы: Қыршаққа	1. Жаптығу Тақырыбы: Үстел

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жосарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жосарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қилмылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгліген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай
<p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тарбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптауды тұр. Жұмбақтың шеңберін тапсаңдар ашылады делінген.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, бала үні.</p> <p>II. Миға шабул.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Үйге қажет бәріде, Кіім іліп қойғанға Шкаф қажет арине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек арине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет арине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.</p> <p>III. Тосын сәт.</p> <p>Қонжықтың келуді. Амандасу.</p> <p>Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін.</p>	<p>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылықты ояту:</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аптап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш бапты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтпін тұр ол сені. (керуент) <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Жиһаздар туралы түсінік беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. «Жиһазды құрастыраймыз»</p> <p>2-топ. «Артық затты тап»</p> <p>Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.</p> <p>3-топ. «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>арналған кроват.</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады.</p> <p>Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері Е. Өтешілеулі. <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.</p> <p>1.Ой дамыту.</p> <p>Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? <p>Бала үні, сыни ойлау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p>2. Ғажайып сәт.</p> <p>Қонаққа құршақ Сәуленің келуі.</p> <p>-Амандасу.</p> <p>-Балалардан көмек сұрау.</p> <p>Менің кроватым сынып қалды, енді қайда</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері <p>«Арайлап таң апты»</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын «Тапқырлық»</p> <p>Жұмбақ жасы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Төрт аяғы бол Етік киіп көрме Жалқаулығы соншама -Аптап шықпас бөлмеден. (үстел) <p>1. Ой қозғау</p> <ul style="list-style-type: none"> -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндер тұрады? Бала үні. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік

<p>қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.Қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Тауқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жамптығу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жемішке (бүйкімігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жемт»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәреңкені көрсетмеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәреңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, ар жаққа лақтырады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Телдидар</p> <p>Мақсаты: Балалар телдидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.</p>	<p>Сендерден көмек сұрап келдім.</p> <p>Қонжыққа көмек.</p> <p>Сұқырлы сандықтан шыққан жияһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Ас үйдің жияһазын жинау.</p> <p>Үстел, орындық, ыдыс сөресі.</p> <p>2-топ. Жатын бөлменің жияһазын жинау. шакаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жияһазын жинау.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</p> <p>Телдидар, диван, кресло</p> <p>Қонжық сенің үйінде осындай жияһаздар болу керек.</p> <p>Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жияһаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар.</p> <p>Бала үні</p> <p>IV. Ой қозғау.</p> <p>-Жияһаздарды қайдан алдымыз.</p> <p>-Жияһаздарды кім жасайды?</p> <p>-Жияһаздар неден жасалады?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау, Қортынды.</p> <p>Мнемотехника тәсілімен жияһаздарды сипаттау.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Біздің қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта</p>	<p>2. Денсаулықтың түсу. (УК)</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жамптығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жамптығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Жігітер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүргізу жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жамптығулары. Жігітпен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жамптығулары:</p> <p>1. Аяқты ашақ қою. Жігітті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жігітті омырауға ұстау, отырып жігітті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жігіт ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиігізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жігітті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жігітті аяқтың ұшына тиігізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жігіт жерде. Колды белге ұстап жігітпен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жамптығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Тимнастикалық орындық</p>	<p>Ұйқытаймын</p> <p>Маған кроват жасап бересіңдер ма?</p> <p>Қуыршаққа көмек</p> <p>3. Ой қозғау.</p> <p>Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралап түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Пед жемт ойын:</p> <p>«Қуыршақты ұйықтатпайыз»</p> <p>Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денсаулықтың түсу(БК)</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жамптығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жамптығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Жігітер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы</p>	<p>ересжелерін ескерту.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.</p> <p>креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын бағалау</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау, адақтау.</p>
---	--	---	---	--

<p>НОҚ ОТИЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>1. Шаптық шеңбері "Баға баға, балам!" Е. Әйтемілұлы. Баға баға, балам! Бақшамаңға барамыз, Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызғушылықтыңын айту. <i>Нед жеті ойын</i> <i>«Кім тигір?»</i> Жұмбақ жасыру Әні сағады чөмөдан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді (теледидар) Баға үні Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? <i>Өңін арқылы сұрау: баға үні</i></p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау. Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазадық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. <i>Оң ортасы арқылы сұрау:</i> Өз беттеріңше жұмыс. Дастүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тұрфареттің көмегімен теледидар суретін салу.</p>	<p>орындаған нәтижелерді таныду, есті салу; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: құрышпап, ноты күрес томатысы</p> <p>НОҚ барысы</p> <p>1. Ұқымдастыру кезеңі «Балдырғандар жарысы» ойызын, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қиық-қозғалыстарды бірге қайталайды.</p> <p>2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі құрышпапқа аударады. Жұмыс, жұмыс, жұмысқа, Қандай жақсы, құрышпақ! Әйтіпгенде, бөлешім, Күрлеп кеткен екенсің, Қазір апақ бағасың, Қуаңды апаңың. (М. Жаманбашиев) Мұзыка тыңдау. «Күр құрышпақ» (Н. Нусибаев, Ж. Қашқарыев) Өңін мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазадық туралы әркіме өткізу. <i>Мазмұн арқылы сұрау: сыны ойлау, баға үні</i></p> <p>Ән айту: «Көңілді құрышпақтар» (Т. Жомартов) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Дом» (Б. Қыдырбек, А. Асқабек) әнін еске түсіру, қайталау. <i>Қызығымды баға үні</i></p>	<p>үстінде ішімен тыртықпен жүру. -Жіпмен секіру. 3. Қимылды ойын: <i>Құрышпақпен қимылды ойын</i> <i>«Қуандар мен құстар»</i> Шарты: Бір бала құстар болады, ал қалған балалар қуандар болады. Жалпымен шығарып қуандарды құстар қуанды. <i>Қимылды жұмыс: жанына бағылар</i> Сұрақ – жауап Балаларды мақталау.</p>	<p>жүру жоб жүру орыс атырап, өз орындарына түру. Жалпы бауу жанымаңғары. Жіпмен 5 – бағы. Жалпы бауу жаптымаңғары: 1. Аяғын ашау, қара Жіпті оңырауға ұстау, аяқ соғу, желдері көтеру, аяқ соғу, бағымаңғары қалып 3-рет. 2. Оңырып, түру. Жіпті ашырауға ұстау, ашырап жіпті аяқ соғу, түру бағымаңғары қалып 4-5 рет. 3. Оңыру. Аяғын ашау, қара. Жіпті аяқ ұстау, еңкейіп оң аяғын ұшына тиісті, солай сол аяққа 5-рет. 4. Арқамен жату. Жіпті бастан аяққа ұстау, аяғын көтеріп жіпті аяғын ұшына тиісті. Оң аяқ, сол аяққа 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіпмен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаптымаңғары. 2- бөлім Түрлері: -Тамнастияқанды орындау үстінде ішімен тыртықпен жүру. -Жіпмен секіру. 3. Қимылды ойын: <i>Құрышпақпен қимылды ойын: «Қуандар мен құстар»</i> Шарты: Бір бала құстар болады, ал қалған балалар қуандар болады. Жалпымен шығарып қуандарды құстар</p>
--	--	---	---

<p>ҮОК ӨТЛҮ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаптық шеңбері "Баға, баға, бағамыз" Е. Өтешікураты, Баға, баға, бағамыз, Бақнамызға бағхымыз, Күмі бойы қызыққа Бағнамызға қаламыз!</p> <p>II. Қызғушылықтырын ояту: <i>Педагог ойын:</i> «Кім тартыр?» Жұмбақ жасыру Ән сағады чөмөдан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйтпейді сөзіңді. (теледидар) Баға үні! Ой дамыту - Теледидар не үшін керек? - Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы саралау, баға үні. Ой қозғату. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау. Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұйымтылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау: Өз беттерінше жұмыс. Дастурден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу.</p>	<p>орындаған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар: құыршақтар, <i>нопа хрестоматиясы.</i> ҮОК барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі құыршаққа аударады. Жұын, жұын, жұынсақ, Қандай жақсы, құыршақ! Дәйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аялақ бағасың, Қуанады анашың. (М. Жаманбашинов) Мұзыка тыңдау: «Кір құршақ» (И. Нүсібаев, Ж. Қашұғынов) Әнінің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. <i>Мазмұн арқылы саралау: сыни ойлау; баға үні.</i> Ән айту: «Көңілді құыршақтар» (Г. Жомалева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Дом» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. <i>Креативтілік, баға үні.</i></p>	<p>Үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын: <i>Құрлықдалған қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайылыма шыққан қояндарды қасқыр қуады. Қимылды жұмыс, жаңама бағым: Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау:</p>	<p>жүгіру жай жүруге орыса отырып, өз орындарына тұру; Жалпы даму жаптығулары: Жіптен. 5 – бөлік. Жалпы даму жаптығулары: 1. Аяқты ашақ қою Жіпті омырдуға ұстау, аяға созу, жоғары көтеру; аяға созу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырдуға ұстау, отырып жіпті аяға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіпті аяға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиісізу; солдай сол аяққа. 5-рет. 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау; аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиісізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру; 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаптығулары. 2-бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындауқ үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру; 3. Қимылды ойын: <i>Құрлықдалған қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайылыма шыққан қояндарды қасқыр</p>
---	--	---	---

<p>сөрітмелі отыруға болады.</p> <p>Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p>Баум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев)</p> <p>-Бүгінгі үйренетін әніміз де біге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын біге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Өнерпаз бала»</p> <p>Музыка жетекшісі әнді мәтніне мән бере отырып, әуенін үйретеді.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Әуенді-қимылды ырзақ:</p> <p>Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.</p> <p>Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін біге үйретеді.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кел билейік»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>ҰОҚ балалардың көмегімен</p>		<p>3. Отыру: Аяқты алшақ қою. Жіп ті аяға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті баспан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>Әнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары» жүрісін салу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Б.к.: «Мысық оялды»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. ар керіген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б. к.: «Кілем қазу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>«Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.к.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p>	
--	--	--	---	--

					Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Күрделімделген қимылды ойын: «Допты құлып жест» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аларның бір жағында өзмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, ар жаққа лақтырады. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Карточка №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктері бақылау.	Карточка №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Карточка №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Карточка №15 Жалырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	
Серуеннен оралу	Ойын-жасалтығу: Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Лигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Түскі ас	Ойын-жасалтығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқталта Созылтып бір алайық	

Ұйқы ашар жасалтызу картотекасынан

сін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
ындар, рбес лекет. аланың секе даму артасына айкес жеке нұмыс	<p>Пед жсет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жаңақатар» Шарты: балалар арқайсысына тартылған жаңақатты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жасалтызып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұшыққа орналастыру» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшы-ғына орналастыра алады.</p>	<p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жананма бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.					
Серуен	<p>Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Аула сыртырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Жалырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p align="center">Таңғы жасалтызу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген</p> <p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.</p>					

ЦИКЛОГРАММА
 III апта Кыркүйөк 13.09-17.09.2021ж
 «Балбөбек» тобы

Өтпелі такырын «Балабақшада»
 Такырымша. «Менің сүйікті ойыншыктарым»

Алматы: 2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызғын өтшеп қабылдау. Мейбже, психологпен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
Ойындар (үстел және т.б.)	Карточка №1 Пед жет ойын: «Көзекті жасар» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №2 Құрылданған ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Құрылданған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Құрылданған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №7 Құрылданған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
Тәңерткегі гимнастика	Таным саласы картотекасынан. КАРТОТЕКА ТІГІЛГЕН				
Таңғы ас	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Дәлелділік ережелерін түсіндіру. Татті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын - жаттығу Сылдырайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу. Жұынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Мектепке дейінгі үй-	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы:	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Менің	1. Сенсорика Такырыбы: Менің сүйікті	1. Музыка Такырыбы: Кел біздейік
	Денешынықтыру (ҰҚ) Мақсаты: Жіптен ұстап				

<p>ММ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, теге-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Сапқа тұру, ар тұрғы бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жүйтер, гимнак орындық, ойын бет тердесі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс.</p> <p>Жалпы даму жетістіктері: Жүймен 5 – бөлім</p> <p>1. Аяқты ашақ қою. Жүйті омыртқаға ұстау, алаа созу, жоғары көтеру, алаа соу, бастапқы қалып 5рет.</p> <p>2. Отырғып, тұру. Жүйті омыртқаға ұстау, отырып жүйті алаа созу, тұру бастапқы қалып 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жүйті алаа ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиісті, солғы сол аяққа 5-рет</p> <p>4. Аяқпен жасау. Жүйті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жүйті аяқтың ұшына тиісті. Оң аяқ, сол аяққа 5-рет.</p> <p>5. Жүй жерде. Қолды белге ұстап жүймен секіру.</p> <p>Өнім арқылы сартау: жонанма беріледі, баға үні</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жетістіктері:</p> <p>2-бөлім Түрлері:</p> <p>-Тікелейлік орындық, ұстайын ішімен тартылып</p>	<p>Ойыншықтар достығы.</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: АКТ тесік, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОК өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Ө. Тұрманжанов.</p> <p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілі боп жүрейік! Баға үні.</p> <p>3. Тосын сәт. Қонаққа Бұратино келеді.</p> <p>Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.</p> <p>- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?</p> <p>- Ойыншықтарды жерге бола ма?</p> <p>Баға үні</p> <p>3. Дүкенге саяхат.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттау.</p>  <p>Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса</p>	<p>ойыншықтарымыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді.</p> <p>-Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p> <p>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс.</p> <p>1. ҰОК өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз!</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, асем ойыншықтар!</p> <p>- Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлгіміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағында қаттысы да болады.</p> <p>Өнім арқылы сартау: баға үні.</p> <p>2. Ғажайып сәт.</p> <p>Есік қағылды. Топқа бауырсақ кіреді</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен</p>	<p>ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып, олардан ар түрлі құрастыру жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс.</p> <p>1. ҰОК өтілу барысы</p> <p>Психологиялық сәт.</p> <p>Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шапшым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйсітіріп жоғары көтеру)</p> <p>Баға үні.</p> <p>-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыздар ма?</p> <p>II. Тосын сәт.</p> <p>Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар Азереге көмектесеміз ба</p> <p>ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?</p> <p>Саяхат поездбен.</p> <p>ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартпайық.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.</p> <p>мен шүберектен жасалған</p>	<p>Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәніне сай би қимылдарын жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар</p> <p>ҰОК жүзгіліту барысы</p> <p>Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырақпен баса отырып музыка затына келген балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын берудің қадағалау.</p> <p>Баға үні, жонанма бақылау:</p> <p>Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)</p> <p>-Музыканы ести отырып, қандай би білуге болатынын көз алдарыңа елестетіндер ме?</p> <p>Ырақпен алақанды созуға аяқты топылдауға аяққа шапқан секілді шабуға серіптелі отыруға болады.</p> <p>Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p>Бағам тақсономиясы.</p> <p>баға үні.</p> <p>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байғұрамов, М.Әлімбаев)</p> <p>-Бүгінгі үйренетін әміміз</p>
---	--	--	---	---	--

<p>жүрү. Сыни ойлоу, бала үні. 3. Кимилды ойын: «Мысық пен торгайлар» Сапка түрү, ар түрлү багытта жүрү, узындык бойынша түрү. Командада жұмыс, бала үні. Сурақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойыншық түрлерін көрсөтпн түсіндірү: Өңін арқалы саралау, бәулү максондонмасын, бала үні.</p>	<p>атпапан ойноп жүрүн адасып қалдым, сендерден көмек сұрам келдім. - Балақар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің ар түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.</p>	<p>ойыншықтар түрлерін Оқу ортасы арқалы саралау. 1-Стол Ойыншықтардың жайыменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сурақ-жауап. Мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өңін арқалы саралау. Айгүлге: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішіні. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні. 4К моделі Үшінші столды қараймын Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым таба алды.</p>	<p>де бізе байланысты. Бұл энде баланың білмей отырған досын бізе шаруартамын жайлы айтылады. Онертаз бала өнерін ата-анасы көрпн, руха болуын қалайды. Пед жетн ойын: «Өнертаз бала» Мұрықа жетекшісі энді жетініне ман бере отырып, аузын үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқалы саралау Жетекшісі сұрақтар арқалы берілеті. Әуенді-құжымды ырдақ: Қандай? «Қосарланымп биізуді» жалғастыру. Бірінші жұмысында орындарында тұрып, ауызге қосылып ан айтырды ұсылады. Содан кейін бізе үйретеді. Құрылымдаған ойын: «Кел биіксі» Рефлексия Бүгінгі үк туралы балалардың пікірлерін тыңдау. УОЖ балалардың қимелімен құрылымдау, бағалау.</p>
<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Болаулар, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. УОЖ өтілу барысы: 1. Психологиялық жетілдігу. «Біз бақытты баламыз» мақсаты: эмоционалдык көңіл-күйлерін көтеру. (күлү, ренжу, жылау, т, б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сыни ойлау. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p>	<p>1-ші орталықтағы балаларға машина, құыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. артүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрылымдаған ойын: «Үйіне орналасыр» Оқу ортасы арқалы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Суретіу сәті 2. Қасқар: Пед жетн ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақтақ айтындар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе гой, дос, ойнайық. Құрылымдаған ойын: «Топтастыру»</p>	<p>«Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Суретіу сәті 2. Қасқар: Пед жетн ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақтақ айтындар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе гой, дос, ойнайық. Құрылымдаған ойын: «Топтастыру»</p>	
<p>3. Сурет жасау -суретте кімдерді көрпн тұрсындар? -Не істеп жатр? Дұрыс, досына көмектесіп жаттыр.</p> 	<p>5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандан, Қу түлкідей жүзгірп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 6. Пед жетн ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тарбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін</p>	<p>«Топтастыру»</p>		

<p>Кана үні, сөзін ойноу; өнім арқылы сарқанду;</p> <p>1. Тасым сәт.</p> <p>Қуыршақ Айгүл келеді. Бағалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі көлеміне айтады.</p> <p>4. Үйді баяудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дайын үйді 2 түстен баяуды үйрету.</p> <p>Құрамындағы ойын: «қандай түстер»</p> <p>Жеке көмек көрсету;</p> <p>Оқу ортасы арқылы сарқанду; құрамына тілік дәлелі.</p> <p>Пед жеті ойын: «Біліңіз қорме»</p> <p>Бағалардың жұмысын бағалау;</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Алаға қарай бір адым, Арутқа қарай бір адым, Жолдары-төмен қарайық, Орнымызды табыайық.</p> <p>Галерияны шарттау;</p> <p>Бағалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.</p> <p>Бағалар бүгін бізге қонаққа кім келеді?</p> <p>- Біз ненің суретін салдық?</p> <p>- Айгүлмен қоштасайық.</p> <p>Баға үні.</p> <p>Сендердің суреттеріне риза болды.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>айтады.</p> <p>7. Бұрашша бағаларға рәхмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты:</p> <p>Ойыншыларды топтасстыру;</p> <p>Қорытынды сұрақ-жауап</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Мұндау менің ойыншыым.</p> <p>Бағалар рәхмет сөздерін ойыншыларды мадақтау көмегімен жеткізеді.</p> <p>Бағалар: Машинна, қуыршақ, Машинна теңірден жақалдан қалты. Қуыршақ шұбырқалған жоқалдан жұмыстақ.</p> <p>Баға үні, 4К моделі</p> <p>Тәрбиеші: Жақалқандар бағалар әр түрлі ойыншық, түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес саяуарғы ойыншықтар. Ендеше бағалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар түрлі тақпақтарымызды айтыпқышы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұлар, қолы, құлағымыз Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрынышақ</p> <p>Баға үні.</p> <p>Сахапаттан қайту.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>
<p>Галерияны шарттау;</p> <p>Бағалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.</p> <p>Бағалар бүгін бізге қонаққа кім келеді?</p> <p>- Біз ненің суретін салдық?</p> <p>- Айгүлмен қоштасайық.</p> <p>Баға үні.</p> <p>Сендердің суреттеріне риза болды.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>айтады.</p> <p>7. Бұрашша бағаларға рәхмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты:</p> <p>Ойыншыларды топтасстыру;</p> <p>Қорытынды сұрақ-жауап</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Мұндау менің ойыншыым.</p> <p>Бағалар рәхмет сөздерін ойыншыларды мадақтау көмегімен жеткізеді.</p> <p>Бағалар: Машинна, қуыршақ, Машинна теңірден жақалдан қалты. Қуыршақ шұбырқалған жоқалдан жұмыстақ.</p> <p>Баға үні, 4К моделі</p> <p>Тәрбиеші: Жақалқандар бағалар әр түрлі ойыншық, түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес саяуарғы ойыншықтар. Ендеше бағалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар түрлі тақпақтарымызды айтыпқышы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұлар, қолы, құлағымыз Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрынышақ</p> <p>Баға үні.</p> <p>Сахапаттан қайту.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>
<p>Галерияны шарттау;</p> <p>Бағалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.</p> <p>Бағалар бүгін бізге қонаққа кім келеді?</p> <p>- Біз ненің суретін салдық?</p> <p>- Айгүлмен қоштасайық.</p> <p>Баға үні.</p> <p>Сендердің суреттеріне риза болды.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>айтады.</p> <p>7. Бұрашша бағаларға рәхмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты:</p> <p>Ойыншыларды топтасстыру;</p> <p>Қорытынды сұрақ-жауап</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Мұндау менің ойыншыым.</p> <p>Бағалар рәхмет сөздерін ойыншыларды мадақтау көмегімен жеткізеді.</p> <p>Бағалар: Машинна, қуыршақ, Машинна теңірден жақалдан қалты. Қуыршақ шұбырқалған жоқалдан жұмыстақ.</p> <p>Баға үні, 4К моделі</p> <p>Тәрбиеші: Жақалқандар бағалар әр түрлі ойыншық, түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес саяуарғы ойыншықтар. Ендеше бағалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар түрлі тақпақтарымызды айтыпқышы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұлар, қолы, құлағымыз Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрынышақ</p> <p>Баға үні.</p> <p>Сахапаттан қайту.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>

	<p>Дарыс жаттығулары: Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән салғанды күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Зенгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жасайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз баріміз. Көңілді, ойнақы силпатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тед жетекшілігімен ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	
	<p>тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4. Құрылдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, байқалмаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Бала үні, сыни ойлау 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
		<p>1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргейіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сыни ойлау. 2. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап</p>

Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			Екі жіп арасымен түзу жүру. Мазмұн арқылы саралау, жетілім бақылау. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшаңдыққа баулу. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуен: Картотека №7	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау
Таңғы жемтігізу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тартып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұялыты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шұғыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану дәбін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұяқы Біртіндеп ұяқыдан ояту, шығықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұяқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тізілген	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылтырын алайық. Картотека қосымша тізілген	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық Самал жел бізге желісіп, Ұяқымызды ашайық Картотека қосымша тізілген	№12 1. Ояту Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұяқы ашамыз Картотека қосымша тізілген	№13 1. Ояту Ұяқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане баріміз, Жемтігізуді жасайық Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап ажетханға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұялыты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану дәбін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	М. Монтеessori технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ар түрлі құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып,	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда	Ойын – жемтігізу «Қыршықтық жұындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің

<p>Даму тасына ес жеке тыс</p>	<p>жұмыстарын жасай алады. Бағалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанам бақылау</p>	<p>балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Бағалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанам бақылау</p>	<p>сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Бағалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанам бақылау</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бағалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанам бақылау</p>	<p>жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Бағалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанам бақылау</p>
<p>Серуенге шындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Карточка №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Карточка №8 Бақылау: Аула сығырушы-ның еңбегін бақылау.</p>	<p>Карточка №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Карточка №17 Бақылау: ауа-райын бақылау</p>
<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу».</p>					
<p>Таңғы асаттығу карточкасын бекіту. Карточка қосымша тізілген</p>					

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 20.09-24.09.2021ж.
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
 Тақырыпша «Жаһаздар»

Бекітпемен
А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел және т.б.)	Балалардың көңілі-күйін бақылау; дене қызғын өлшеп тазалықтарын тексеру; Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу. Пед жсет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні				
Таңертеңгі гимнастик а	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жуу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың, Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қақымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Астарың дәмді болсын! Шаптық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан білерді Тереземен көріп тұр.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаптық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан білерді Тереземен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Денсаулықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшадан	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаһаздар	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа	1. Жапсыру Тақырыбы: Үстел

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жасалтылулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жозарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жозарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дал тизгіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгінген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тизгізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай</p>	<p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тарбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлынтаулы тұр. Жұмбақтың шеңбері тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім жылыдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет баріде, Күйі іліп қойғанға Шкаф қажет арине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек арине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет арине. Бұлларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін.</p>	<p>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылыдам?» Жұмбақ: -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шықпаса бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, Ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтпін тұр ол сені. (керуен) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3-топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жананам бақылау: Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>орналасқан кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Е. Өтештілуы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроваат деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Фажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Сауленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроваттым сынып қалды, енді қайда</p>	<p>Мақсат Үстел тур, отырып, оны бөліктерін дұ жасасуға ата Ресурстар: ж суреттері, Әдіс-тәсілдер моделі, бала үні командада жұ ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаттық шеңбері. «Аралап таң апты» II. Қызығушылы ты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыр -Төрт аязы болса Етік киіп көрмеге Жалқаулығы соншама, -Аттан шықпаса бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерде тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жасасурудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, құдіміздік</p>
---	--	---	---	--	--

<p>қайталау. (3-4 рет қайталау.)</p> <p>Б.Қ.: «Қоңілді талқаша»</p> <p>6. Тарқашаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттызу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 қ моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>арқылы бақылау</p> <p>Құрылмайынша қимылды ойын:</p> <p>«Долты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзепкені көрсетеді де алдыңғы бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзепкенен долттарды алып, балалардан алысқа, ар жаққа лақтырады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Тегеидар</p> <p>Мақсаты: Балалар тегеидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.</p>	<p>Сендерден көмек сұрай келдім.</p> <p>Қонжыққа көмек.</p> <p>Сықырлы сандықтан шыққан жешіздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Ас үйдің жешізын жинау.</p> <p>Үстел, орындық, ыдыс соресі.</p> <p>2-топ. Жатын бөлменің жешізын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жешізын жинау.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</p> <p>Тегеидар, диван, кресло</p> <p>Қонжық сенің үйінде осындай жешіздар болу керек.</p> <p>Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жешіздарыңды осылай қоямын. сау болыңдар.</p> <p>Бала үні</p> <p>IV. Ой қозғау.</p> <p>-Жиһаздарды қайдан алдымыз.</p> <p>-Жиһаздарды кім жасайды?</p> <p>-Жиһаздар неден жасалады?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау, Қортынды.</p> <p>Мнемотехника тәсілімен жешіздарды сипаттау.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Біздің қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта</p>	<p>2. Денсаулықтыру. (УК)</p> <p>Мақсаты: Салқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жетістіктерін және негізгі қимыл – қозғалыс жасаттызуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Жігітер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Салқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүргізу жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жетістіктері.</p> <p>Жігітпен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жетістіктері:</p> <p>1. Аяқты ашақ қою. Жігітті омырауға ұстау, алға созу, жозары көтеру, алға созу, бастапқы қалып. 5 рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жігітті омырауға ұстау, отырып жігітті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жігіт ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жігітті бастан асыра ұстау, аяқты көтерін жігітті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жігіт жерде. Қолды белге ұстап жігіттен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жетістіктері.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Тимнастикалық орындық</p>	<p>Ұйықтаймын</p> <p>Маған қроаат жасап бересіңдер ма?</p> <p>Қуыршаққа көмек</p> <p>3. Ой қозғау.</p> <p>Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралап түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Қуыршақты ұйықтатамыз»</p> <p>Қуыршаққа қроаатқа ұйықтату.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денсаулықтыру (БК)</p> <p>Мақсаты: Салқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жетістіктерін және негізгі қимыл – қозғалыс жасаттызуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Жігітер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Салқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы</p>	<p>еңежелерін ескерту.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.</p> <p>креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрылмайынша ойын «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын бағалау</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау. адақтау.</p>
--	---	--	--	---

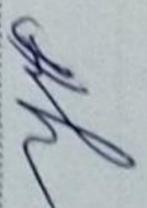
<p>ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Баға, бала, баламыз" Е. Өтештілеуұлы. Баға, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтың ояту. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән сағады чөмодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) Баға үні. Ой дамыту - Теледидар не үшін керек? - Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы саралау, бала үні. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау. Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттеріңше жұмыс. Дастүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу.</p>	<p>орындаған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар: құыршақтар, нота хрестоматиясы. ҰОК барысы 1. Ұйымдасстыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналы, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі құыршаққа аударады. Жұын, жұын, жұынсақ, Қандай жақсы, құыршақ! Дәйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір алмақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбашинов) Музыка тыңдау: «Кір құыршақ» (И. Нусібаев, Ж. Қашқынөв) Қашқынөв) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Көңілді құыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Қреативтілік, бала үні.</p>	<p>үстінен ішімен тартылып жүру. - Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын: Күрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жананма бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2-бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындау үстінен ішімен тартылып жүру. - Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын: Күрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр</p>
---	--	---	---

<p>серіптелі отырға болады.</p> <p>Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p><i>Блум таксономиясы, бала үні.</i></p> <p>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев)</p> <p>-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратынын жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.</p> <p><i>Пед жет ойын: «Өнерпаз бала»</i></p> <p>Музыка жетекшісі әнді мәтінге мән бере отырып, әуенін үйретеді.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар</i></p> <p><i>арқылы бақылау</i></p> <p>Әуенді-қимылды ырзақ:</p> <p>Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.</p> <p>Бірінші шұмағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.</p> <p><i>Күрделімделген ойын: «Кел билейік»</i></p> <p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>ҰОҚ балалардың көмегімен</p>	<p>3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.</i></p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жасалығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Тимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> <p>Салқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p><i>Командада жұмыс, бала үні.</i></p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ отілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары» жүрісін салу.</p> <p>3. Жалпы даму жасалығулары.</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>«Дал тигіз»</p> <p>5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсына да Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалығу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (бөіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p>
---	---	--

										Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылмдалған қимылды ойын: «Допты қуып жест» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзекені көрсетеді де алдыңғы бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзекенден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.											
Серуен:	Карточка №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Карточка №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Карточка №8 Аула сындырушының еңбегін бақылау.	Карточка №15 Жатырақтардың ұшып жүргенін бақылау.							
	Таңғы жаситтыгу карточкасы. Карточка қосымша тізілген											
Серуеннен оралу	Ойын- жаситтыгу. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жүрміз, Таза болды мүлтіздей, Тағамға қол соғамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.											
Түскі ас	Ойын- жаситтыгу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"											
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.											
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай асқап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйғым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай асқап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйғым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.							

Ұйқы ашар жаптығу картотекасынан

есін ас	Қолдарын сабындап жүзін, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқымыты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Дайындар, дербес	«Кандай ойынның жосы?» «Кандай ойынның жосы?» «Кандай ойынның жосы?»	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	«Жаңақатар» «Жаңақатар» «Жаңақатар»	«Ұшымыққа орналастыру» «Ұшымыққа орналастыру» «Ұшымыққа орналастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сырғушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жалырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				
	Таңғы жаптығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген				

Бекітемін: 
 «Жарқамыс» бөбекжай-бағалақшасының
 МКЖК әдіскері А.Б. Жәмиева

Циклограмма

Апта күні 04.10-08.10 2021 жыл

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің көшем»

Күн мертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.	Карточка №9 Күртымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К. моделі, бала үні.	Карточка № 11 Күртымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К. моделі, бала үні.	Карточка № 12 Күртымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К. моделі, бала үні.	Карточка №16 Күртымдалған ойын: «Суретші қай жерде кітегесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К. моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген) Казан айының 2 – аптасына арналған жамптызу кешені. Жамптызу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жамптызуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасылтасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жамптызу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" "Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҮОЖ дайындық

Шаттық шеңбері:
 Көк аспанда күн күлсің,
 Бірге күлсің бүлдіршің,
 Көк аспанда күн күлсің,
 Жерге ұдайы нұр күлсің. **Баға үні**

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Денешынықтыру Күріне бөлім Сабақ түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүгеру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Домтыр, бет перде, Әдіс – таспаңдар: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жасашығулары доппен, 4 – бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алаға созу, жоғары көтеру, түсіру. 2. Домты екі қолмен алаға ұстау. Отырып тұру. 3. Домты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Домты еденге қою. Домты айнала секіру, адымдан орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, баға үні Тікелей бақылау 2. Қимыл - қозғалыс жасашығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Курлымадаған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, баға үні.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі, С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жазып алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы Әдіс – таспаңдар: 4К моделі, бала үні, саралау, модал, баға үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлсің!» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлсің! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. Бағдаршам Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар?</p>	<p>1. Жарамдықтау Тақырыбы: Көшедегі күзді ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, ағаштар, АКТ технологиясы. Әдіс – таспаңдар: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОЖ отылу барысы: 1. Қуаныш аланы Табиғаттың тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүреңкіші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралау. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қоралта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Бағаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін қоныстып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинап-</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалар үйге құрылыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – таспаңдар: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері Е.Өтештігулі. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемнен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарың ояту. Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың пандағанын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бәліктері бар? Мазмұн арқылы саралау: 2. Ғажайып сәт. Қонаққа бұрашаномын келуі -Амандау. -Бағалардың көмек сұрау.</p>	<p>1. Мүсіндер Тақырыбы: Анамның қолшатымы Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексайдан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексаз Әдіс – таспаңдар: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау 1 Шаттық шеңбері Н. Жанаяқ. Табиғат біздің анамыз Табиғатта баламыз Тағалжарып сәт. Аудыо дауыс. Жапырақтың жолдан дауыс. Сұрақ-жауап -Жапырақ жолданда қалай қорғандымыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Сын айтау, баға үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – таспаң түсіндіру, көрсету.</p>
--	---	--	--	---	---

4. Қортынды
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

2. Сурет. Трафаретпен жұмыс
Тақырыбы: «Көше шамдары»
Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді.
Ресурстар: Көрнекі материалдар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
Ә.Дүйсенов.
Жақсылыққа, бақытқа
Талпынған әр уақытқа,
Бала біткен дос бауыр,
Болмасын еш тосқауыл

II. Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
»Жұмбақ жасыру
«Үйде бар бір жұлдыз,
Ол бар да түн күндіз.
(элек шамы)
III. Ой дамыту.
Шам туралы түсінік беру.
Шам не үшін керек?
Оны қай кезде пайдаланамыз?
Май шам мен электр шамын салыстыру.
Сыни ойлау, бала үні.
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс

-Түстері қандай?
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.
Үдеріс арқылы саралау.
«Бағдаршам»өлеңін жаттау.
Менің атым-бағдаршам
Кеудем толы жанған шам
Қызыл көзім жанғанда
Сақ болыңдар тоқтаңдар!
Сары көзім жанғанда
Сабырлылық сақтаңдар!
Жасыл шамды көрсеңіз
Бола береді өтсеңіз!
Бала үні
Бір адым әдісі арқылы тапқырлық жаттау.
Балаларды мадақтау
Құрлымдалған ойын:
«Бағдаршамды құраймыз»
Сергіту сәті
Тік ұста бойыңды,
Жоғары сөз қолыңды.
Сөз қолыңды тағы да,
Жеткіз жираф мойына.
Пед жет ойын:
«Бағдаршам»
Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз

дар, күзгі жапырақтардың түсі қандай?
4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?
Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.
Сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті:
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп - өніп толамыз.
Көкке қарап талпынып,
Күнге қолды созамыз.
Бала үні.
Қортынды:
Сұрақ-жауап.

2. Денешынықтыру
Мақсаты: (ҰК)
Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.
Ресурстар: Көрнекі материалдар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Амандасу.
2. Кіріспе
Педагогтың артынан жүру, жүгіру.
Шеңберге тұру.
3. Жалпы даму жаттығулары.
Доппен
1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға

3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.
Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.
Сергіту сәті:
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп - өніп толамыз.
Көкке қарап талпынып,
Күнге қолды созамыз.
Құрлымдалған ойын:
«Қандай үй?»
Буратиноны үйге кіргізу.
Қортынды. Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру
Мақсаты: (ҰК)
Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.
Ресурстар: Көрнекі материалдар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Амандасу.
2. Кіріспе
Педагогтың артынан жүру, жүгіру.
Шеңберге тұру.
3. Жалпы даму жаттығулары.
Доппен
1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына



Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.
Пед жет ойын: «Бізді көрме»
Балалардың жұмысы бағалау.
Қортынды
Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Шарты: Күн деген кезде балалар ойында шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолиатырдың астын тығылады
Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Кі
Серуен:	Се
	Кү
	ба
	4К
Серуеннен оралу	Әл
	ас
	әд
Түскі ас	
Ұйқы	Ба
Біртіндеп	М

	<p>жазуды үйрету.</p> <p>Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Балаларға көмектесу.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау</p> <p>Қортынды.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Сіңірді тәжірибе»</p> <p>Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтап, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?</p> <p>қандай өлеңді жеттадық?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>созу. 2.кеуде тұсына ақелу.</p> <p>3.Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.</p> <p>2.Б.қ. келу. (3-4рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.</p> <p>4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.қ.келу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалғыс жаттығулар.</p> <p>1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанана бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренеді.</p> <p>6.Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>ақелу. 3.Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.</p> <p>2.Б.қ. келу. (3-4рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.</p> <p>4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.қ.келу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалғыс жаттығулар.</p> <p>1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанана бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренеді.</p> <p>6.Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
<p>серуенге айындық</p> <p>серуен:</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуен №11</p> <p>«Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №15</p> <p>«Өзге топ балаларының іс-аркемі»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №16</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Туманды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
<p>серуеннен рталу</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы</p> <p>Біртіндеп</p>	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына іледі үйрету. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқыман жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p> <p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</p>	<p>№2.1. Ояну</p>	<p>№ 31. Ояну</p>	<p>№41. Ояну</p>	<p>№51. Ояну</p>

Ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәбедін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар артүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жананама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» мұздықалық ойын жасаттызу Мақсаты: ауенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жананама бақылау.	Құрылымдалған ойынны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жананама бақылау.	Пед жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жананама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жананама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасынан (картотека тізілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде аңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Бекітемін: 
 «Жарқамыс» бөбесжай-бағабалқасының
 МКЖК әдіскері А.Б.Жамиева

Циклограмма
 Апта күні 27.09-01.10.2021 қазан
 «Бағабөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Бағабалқаша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Карточка № 1 Тед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 2 Құрылымдалған ойын: «Бағабалқаша» Мақсаты: бағабалқаша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс алап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Карточка № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Тед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №6 Құрылымдалған ойын: «Әдемі тұл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады тұлдерді түстері бойынша жапсарды. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастик а	Әлеумет саласы карточкасынан (карточка қосымша тізілген)				
Танғы ас	Қазан айының 1-аптасына арналған таңғы жемістің кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жемістіңдерін дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау «Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жемістің. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жемістің : Білісін жұны бағалар, Сусыз құрғақ балалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертпеңіз бар ұлағ, Ескертпеңіз бар қызға Суды босқа ағытпа.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»</p>	<p>Арайлы таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Баға үні</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жетп ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жептырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Баға үні</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АКТ технал, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш аланы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарығын күн. (балалар қолдарын созады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі-тері</p>	<p>Денсаулықтық /жағлаушамен, ауенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сатқа тұру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізуді, себеттен екі жағлаушадан алып, арқашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірдейді жағлау» 1. Аяқтары ық мәлшерінде. Жағлаушаны жоғары созып ұстайды. Жағлаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.к.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жағлаушалар төменде. Жағлаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жағлаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жағлауша белде. Орнында секіріп</p>	<p>1. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, аңгімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Үакеңге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Миға шабуыл. Пед жетп ойын: " Көңілді дом " Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жетп ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жептырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Баға үні</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АКТ технал, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш аланы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарығын күн. (балалар қолдарын созады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен.</p>

<p>аяқты және жалатушаны жанға созу</p> <p>Б.К.: «Көңілді жалатуша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалатушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жамитызулары:</p> <p>«Үйшік» - тік тұрғып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жамитызулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Командада жұмыс, жананма бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалатушаларды себетке салу/</p> <p>Маршпен жүру: «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа кету.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сінді.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сенің отбасың қандай? Отбасыңда неше адам бар?</p> <p>Олар кімдер?</p> <p>-Атаң мен әжең кім?</p> <p>-Әкең қайда жұмыс істейді?</p> <p>-Анаң қайда жұмыс істейді?</p> <p>Сен неше жасатсаң</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Тіл ұстартау жамитызуы:</p> <p>Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке-ке- әпке</p> <p>Ға – за- ағабала үні</p> <p>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)</p> <p>Креативтілік, бала үні</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кім жоқ»</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>II. Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жалпырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жинаған жалпырақтарын ажыратады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі азаштар, Алдымнан жел еседі. Кім – кішкентай азаштар Біп – биік боп өседі.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Жемістер топтау.</p> <p>-Алманың түсі, пішіні</p> <p>-Бананның түсі, пішіні</p> <p>-Алманың тағзы қандай түстері бар?</p> <p>-Алмұрттың түсі қандай?</p> <p>-Апельсин қандай?</p> <p>-Түстерімен топтастырып жинау.</p> <p>-Сары түстерді сары себетке</p> <p>-Жасыл түстерді жасыл себетке</p> <p>-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз</p> <p>Сыни ойлау, жананма бақылау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Сылдырмақ үні</p> <p>-балаларды шеңберге жинау</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
<p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Ресурстар: Ленталар, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОК барысы:</p>	<p>2. Денешынықтыру (Т.К)</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Салқа тұру, әр түрлі базытта жүру, тарбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доттар, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму</p>	<p>2. Денешынықтыру. (Б.К)</p> <p>/жалатушамен, ауенмен/</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бекіту</p>	<p>1. Жалпы даму</p>

<p>Шаттық шеңбері II. Қызығушылықтарын ояту. Под жест ойын: «Кім таныр?» Жұмбақ жасыру. Қарбырағы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналасыз кірсеңіз (Үй) Бала үні 2.10й көзғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктер, шатырлары көлемдеріне қойла аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Бой серігіну: Мен құрылысына боламын, Зәулім Үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есті тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болып келеді, параллель жоғарғы жағына нүкте қойып, артулі жаққа екі сызық жүргізіледі. <i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i> Балалардың өз бетінше жұмысы Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>	<p>2.Музыка. Педагог жетекшілігін жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: Сәтті түру шеңбер бойымен денені тік үстел жүзінде, себетпен екі жылдаудың атын, орындаушының суретін түрөды Ресурстар: Дана, құстар бөлімдері Әдіс – тәсілдер: Кі, көзбен, бала үні, саралау, көзбен көрініс жұмыс, барылу. Негізгі бөлім: Жалпы даму Жалпы даму жамтымдары Б.к.: «Желбірдейді жалау» 1. Аяқтарың ың молшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.к.: «Әткеншек» 2. Аяқтарың ашаң қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушалардың артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарың ашық қою, отыру жалаушаны аша созу, түру жоғары көтеріу. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік үстелу. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны ашаңда созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарың ашаң қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жамтымдары:</p>	<p>жамтымдары ашаңда. 4- бөлім. 1. Аяқты ашаң қою, оң төменде, басты ашаң созу, жалаушы көтеріу, түсіру, басты-қа қалам. 4-5 рет 2. Дотты екі қолмен ашаң үстелу. Отырып түру. 3. Дотты екі қолмен ұстау. Еденге тиетінше өртеу. 4. Дотты еденге қою. Дотты ашаңда созу, адымдап орында жүру, қайта секіру. 4 е шәжіл, бала үні Тікелей барылу 2. Қимыл - қозғалыс жамтымдары. -Обруң ішіне дотты екі қолмен доттыру. Тікелей барылу. 3. Қимылды ойын: «Түріп – түсіп жамтымдар» Командада жұмыс, бала үні 4. Қортынды Сәтті түру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша түру. Сұрақ – жауап. Балаларды мақұрлау.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Кортынды Біздің үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезрек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доза астынан еңбекпен өту. Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жасанма бақылау Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыңқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуен №6 Балабақша алуасындағы құстарды бақылау 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №11 «Қатпқан құстарды бақылау» 4 к. моделі, бала үні</p>	
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Серуен қартотекасынан (Қартотека қосымша тігілген)</p> <p>Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Түсіпалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Асман басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>				

Сикырлы сөз: "Асшарыңыз дамді болсын!" Бала үні.

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаршары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығы бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.
	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Самап жел бізге желмісін, Ұйқымызды ашайық.			

Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (карточка тігілген)

Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдыларын дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы.	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Карточка №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Карточка №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: кийімдерді ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
	Карточка №20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Балалар жасарылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша			
	Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаннама бақылау.			

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.								
Серуен №6	Балабақша аумағындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7	Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9	Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11	«Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні

Таңғы серуен картотекасын бекіту. (карточка қосымша тігілген)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы аңғару Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.			
------------------------	---	--	--	--

Бекітемін:.....
 «Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының
 МКЖК әдіскері А.Б.Жәмиева

Циклограмма

Апта күні 11.10-15.10 2021 жылы

«Балбөбек» кіші тобы

Өмірлі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызғын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Карточка №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атаи білуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №12 Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып,, салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №13 Құрлымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтап отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таным саласы сенсорикалық ойындар карточкасынан (карточка қосымша тігілген)				
Танымға гимнастика	Казан айының 3-аптасына арналған таным жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жағпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таным ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОК дайындық	<p style="text-align: center;">ҰОК өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаулықтың дамуы Мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрағызу.</p> <p>3. Жалпы даму жасалтулары. Таяқшамен - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қау» созу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жасалтуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалтыс жасалтулары.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Дөп, дидактикалық материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні. II. Миға шабул. Құрлымыдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру. Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тіліді алдым. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап,</p>
<p>1. Жараттығыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы: I. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан санырау құлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Бұлм таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Слайд көрсету: АКТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа Мақсаты: Беттестіру / бетіне қою / әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК ӨТПУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңғырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты ба, Бірге сайран құрамыз. II. Тосын сәт: Есік қағылды, музыка әуенімен ішке Сайқымзақ келеді. Қолында Үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген таяқшаларым бар, сол таяқшаларымды дұрыс орындағандар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, бұлм таксономиясы. Балаларды төмке бағу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау: I-топқа таяқшалар салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыру. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен</p>

<p>«Бүркүктөштөн элмасаңкылык орында» үстүнөн түзү жүрү» Командада жүрмөс, бала үн! 5.Кымылды ойын: «Күн мен түн» Кортынды Балаларды мадактау.</p> <p>2.Сурет салу Такырыбы: «Ұзын, кыска жолдар» Такырыбы: «Ұзын, кыска жолдар» Мақсаты: Оңнан солга карай түзү сызықтар сызуды жагасстыруу арқылы, карындашпен жүрмөс істеу дадылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жүрмөс, бақылау.</p> <p>ҰОК өміту барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтөмілеуө Бакшамызга барганда, Жолыккан бар жандарга Ертемен ақ пейілмен «Кайырлы таң!» деймін мен II. Кызыгушылыкты ояту. Курлымдалган ойын: «Жолдан өтөйк» Ұзын және кыска жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Кыска жол қандай болды. - Айырмашылыгы неде? Өнім арқылы саралау, жананма бақылау.</p> <p>II. Ой дамыту Жүрмөс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Кызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмун арқылы саралау Кортынды. Сурақ-жауап. Төд жет ойын: «Домты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абап болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау, өнім арқылы саралау. Курлымдалган ойын: «Тайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіну сәті. Саньрауқулақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жаңбыр жауға көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Кортынды. Төд жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні, 2-топқа.Пішіндермен жүрмөс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, тортбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Курлымдалган ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестірін беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал кысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жананма бақылау. Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Кортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тене-теңдікті сақтап алады. Ресурстар: Дөп, жіп, түрлі-түсті жолақшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жүрмөс, бақылау. ҰОК өміту барысы:</p>
--	---	--	--

<p>Бағалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бағалау үні, жаппай бақылау. Пед жсет ойын: «Суретер сырғы» Шарты: көрме ұйымдастырып, бағалардың жұмысын бағалау. Кортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Бағаларды мадақтау.</p>	<p>2. Денсаулықтыру Мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өмілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Бағаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жағлы даму жәттызулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жозарыға, оңға, солға қарай созылып көрілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жозарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3- 4рет) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ</p>	<p>1. Жағлы дамытушы жәттызулар. 1. Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгін, құыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2. Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жозары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3. Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жозары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4. Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыққа келу. 4 к моделі, бағалау үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл қозғалыс жәттызулар. Екі жіп арасынан тұзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымыдан қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Домты қуып жеті» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Кортынды Сұрақ-жауап Бағалау үні Бағаларды мадақтау.</p>
---	---	---

			<p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалтыс жаттығулары.</p> <p>«Бірбазытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау</p>	<p>Карточка №15</p> <p>Жапырақтардың ұшы жүргенін бақылау.</p>	<p>Карточка №17 Ауа-райын бақылау</p>	<p>Карточка №16</p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Карточка №19</p> <p>Аула маңындағы көлікті бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен карточкасынан (карточка қосымша тіркелген.)</p> <p>Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазама қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Пие шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты аздан алытуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Біртіндеп ұйымдан алып, шындықтарды	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйқытабық Шаттанып ойнайық.
Бесін ас Ойындар, дербес аркет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлақтарына сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дақиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қыршақ қонаққа дайындауда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атуына қарай топтасу» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атуы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтасуға отырып, ортақ атуларын атай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Карточка №13 Күзгі жанырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №15 Жанырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №17 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (карточка қосымша тігілген) Ана-аналармен балалардың тазалығы жөнінде аңгімелесу Ана-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу Ана-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Бөлетемін 
 «Жаралымсыз» балалық балалықтардың
 МҚХХ әліскері А.Б.Жамиева

Пиллограмма

Апта күні 18.10.22.10.2021 жыл

«Балбөбек» кіші тобы

Әмісәлі тағарын «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Алтын күз»

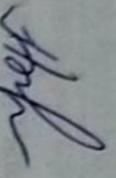
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың қолы-күйін бағалау, дене қалпын өлшеп талдау, құрметпен тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.	Карточка №11 Құртымыдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №14 Нед жет ойын: «Әлім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №17 Құртымыдалған ойын: Сымбат суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №18 Құртымыдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №19 Нед жет ойын: «Нан недей жемістер» Мақсаты: балалар нанмен жасау жолын, оларды аздай суретте балалардың түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Танертеңді гимнастика	Қазан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, УОЖ дайындық	УОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көзгідір, Күн шуағын тоғи түр Қол ұстаққан біздерді Тереземнен қоры түр. Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаулықтыру Мақсаты: (БҚ) Екі жет арасынан түзу жүруге үйренеді. Тенелендікті сақтап алады. Ресурстар: Дөп, жет, тұрлі түсті жағлаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.Қ тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, құыршақты ұстап алмай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.Қ төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жосары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.Қ тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жосары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.Қ тұру, «қояндар секіреді» 5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалықа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар: Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы 1. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жалпырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстартау жаттығуы: Ер-ер Жемістерді тер Сұрағаны бер. Ән-ән-ән Қамба толы дан Әжем айтқан ән. Бала үні. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімден. Көз тартады жапырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Балалар жемістердің, көкөністердің даруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді Ресурстар: Жемістер мен көкөністер суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсен жылтады. Ол не? 2. Сыртты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау: 2. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3. АКТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? </p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Кіріге алма сойлаймыз. Мақсаты: Балалар кірі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. Ресурстар: Пидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1. Тосын сәт: Кірі келеді. Кірі: балалардан көмек сұрайды. Достарымынан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесіңдер ме балалар. Енді біз кіріге көмектесіп достарын тауып берейік Кірі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Тонқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кіріні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артыққушылық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын:</p>	<p>1. Жасыру Тақырыбы: Күзгі бұлт Мақсаты: Қиылған бұлттарды жосары төмен жапсыра біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң апты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жаспы, Тұра қашпты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>2. Негізгі қимыл қозғалыс жасатқызулар. Екі жеп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымыдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөлкімтер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Долты қуын жет» Жатпай бақылау, командада жұмыс. Кортпанды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жасатқызу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу: «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс!</p>	<p>Құрлымыдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсындар? </p>
<p>2. Денешынықтыру. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, күестар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары»</p>	<p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өсің, пісің – деп ектік (су құю, шөп жұту қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5. Құрлымыдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қораттағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Кірітпе алма сыңлаймыз» Шарты: Кірітпе алмаларды Жапсыру. 4. Қорытынды Кіріп балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, күестар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға ар түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп,</p>	<p>Бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету арқылы сергіту жасатқызуын жасайды) Құрлымыдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.</p>

<p>Жылгалар азайды, Сылдырат дуенге салады. - Балалар бұл тақықта не туралы айтты? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Бұл тақықтағысы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлтантан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Бұл тақықтағысы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.</p>				
<p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүргізу, жылдам жүргізу. Балаларға ар түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне созу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан айтпап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанана бақылау. Шеңберге тұру.</p>				

	біледі.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балалардың өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картомтека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомтека №5 Күстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картомтека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомтека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомтека №9 Қоңыр күзді бақылау. салыстыру 4К моделі, бала үні.
	Танғы серуен картомтекасын бекіту. (картомтека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				

Бекітемін: 
«Жарқамыс бөбекжай-бағабакшасының»
адіскері: Жәмиева А.Б

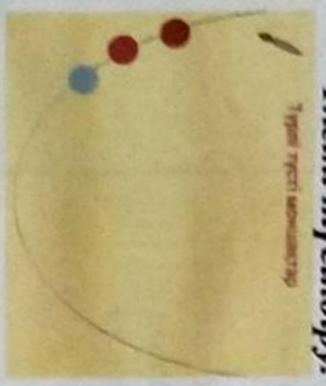
ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша 2021ж.
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-экскурсиялық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел және т.б.)	Карточка №3 Құрлымдалған ойын: «Күстәр біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша күстәрды атай алады. Күстәрға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №2 Құрлымдалған ойын: «Бағабакша» Мақсаты: бағабакша қызыметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суретпен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Таңғы ас	Қараша айының I - аптасына арналған таңғы жемістігіу кешені. Жемістігіу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жемістігіуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Аршиқулықтық жемістігіу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жемістігіуы 4. Саусақ жемістігіуы «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу кәсіптері</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, оқшамен, жай жүзгіруді, тоқпап қайта жүзгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, келіштер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзі құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтпейлеуді Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Ақп тех жұмыс.. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ (сау сақпен сартылдау) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Отыру, тұру. Б. Қ. келу</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т. б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане барыңіз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелері ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. К. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жазаң не үшін керек?</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Сұйырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дәуіс (аудио) Естік қағылғып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау.</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
---	--	---	---	--	---

<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жеміс-жидектер:</p> <p>Б. қ.: Аяқ арасы ыық көлеміндегі ағшақ, доп кезде тұсында.</p> <p>Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жеміс-жидектері:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жеміс-жидектері</p> <p>Келгіндердің арасымен допты домалату.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: балалар шатаңдыққа, елтілікке үйренеді.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің моншақтарымы»</p> <p>Мақсаты: Сөздіктер жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Моншақ суреттері, дио материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОЖ өтілу барысы</p> <p>1. Шамтық шеңбер</p> <p>Қуанағын менде</p> <p>Қуанағың сенде</p> <p>Қуандығың баріміз</p> <p>Арнайы атқан күнге. Бала үлгі</p>	<p>Көз, мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдапты тез тез қайталау)</p> <p>«Мен қандаймын?»</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>Жеміс-жидектер.</p> <p>-Егер сен ерте тұрғанда жылдамдай тұрсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен жылдан тұрсаң сол қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен өмірің айтыптың болсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p>Баріміз доспыз десек тағы шатаңдық.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Анау бала, бетін қара Кір қозғалақ қал-қара Тұрнағы өскен, шашы көптен</p> <p>Алынбалты – ау масқара</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Аяққатты айту үшін!</p> <p>- Ал аяғың?..</p> <p>- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</p> <p>Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>Бала үні, 4 к моделі</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Құралымдалған ойын:</p> <p>«Адам денесін құрастыру»</p> <p>Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.</p> <p>Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.</p> <p>Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайликтер беру.</p>	<p>Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денсаулықтың (ҰЖ)</p> <p>Мақсаты: Салта бір-берлен, заттар арасымен жүруге, жүргізуге үйренеді.</p> <p>Ойын ережесін ойын барысында сақтау</p> <p>қажеттілігін түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, құрсау.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОЖ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму</p> <p>Жалаушалар</p> <p>1. Аяқтарды ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтарды ағшақ қойылған, жалаушалар төменде.</p> <p>Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ағшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.</p> <p>«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p> <p>Орнында секіріп аяқты</p>
---	---	--	---	--

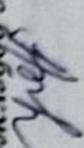
<p>II. Ой дамыту. Моншак тұрхазы түсінік Моншакты не үшін пайдаланғалымыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім табады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Тосын сәт Кұыршақ Айсұлу келеді Ренжүлі - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні 4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Қарандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізге білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.</p>  <p>Сергіту сәті: Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық, Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық, Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу.</p>		<p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні: 3. Жалпы даму жамиттықтары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жамиттықтар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жамиттықтар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жамиттықтар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жамиттықтары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жамиттығуы Келгіндердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қондар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, еттілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды.</p>	<p>және жалаушаны жанда созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жамиттықтары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сыяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыңқа келу. Балаларды мадақтау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жамиттықтары. Күрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. / жалаушаларды себетке салу/</p>
---	--	---	--

	Құрылмалдан ойын : «Біздің көрме» Бағалардың жұмысын бағалау. Кортынды Бағаларға смайликтер беру Бағаларды мадақтау.	Бағаларды мадақтау					
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шақпақтан бітіндеп шығарып, кіндірге үйрету. Бағалармен серуенге шығу.						
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы қоліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Бағабалқаша ауласындағы күштарды бақылау 4К моделі, бала үні.		
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)						
Серуеннен оралу	Ойын- жаптығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жұқамыз, Таза болды мұнтаздай, Тасамға қол созамыз. Бала үні. Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімді жетікпен таға ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тигиеналық шарағарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас	Ойын- жаптығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сипқыры сөз: "Аспарыңыз дәмді болсын!"						
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық- тыру шарағары	№ 2 Бағаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Бағаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Созылғып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Созылғып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанғып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанғып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)						
	Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртуу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақнай білуге дағдыландыру.					
	Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтеessori технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылмалдан ойын: «Үйерге орналастыру» Мақсаты: Бағалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылмалдан ойын: «Таныс пішіндер домносы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылмалдан ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылмалдан ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Бағалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
 Жаңама бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы кәліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлпты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша аласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.	
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ						
Бағалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға бағаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.					

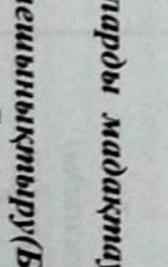
Бекітемін: 
 «Жарқамыс дөбежәй-бағабакшасының»
 әдіскері: Жәмишева А.Б

ЦИКЛОГРАММА
 II апта. Қараша 2021ж. 8.11-13.11.2021
 «Бағабөке» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
 Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дарумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Бағабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірге жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Курльыдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы бағалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Курльыдалған ойын: «Кітті тіп» Мақсаты: Бағалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Курльыдалған ойын: «Кәжест суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Курльыдалған ойын: «Көжесті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнастик а	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Бағалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы бағаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қасылтасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ХОК дайындық	ҰОК өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Денгеленген шеңберді. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Денсаулықтыру Мақсаты: Саппа бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Құнақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып, қайтадан айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие)	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дарумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Бағалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін,	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер нәтижесі» Мақсаты: Бағалар нәтижесі туралы түсінеді. Қиынды	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Бағалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан

Кызмет- мері	Қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, күресу, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандау; 2. Негізгі бөлім; Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру; 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамас 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жозары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту; 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алғы, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп,	атауларын айта алады Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барыс 1. Шаттық шеңбер Н.Жанасө Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Илпін сәлем береміз Біз әдепті баламыз II.Қызығушылықты ояту АКТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымды күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелер. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең ақелдім. 4 к моделі, баға үні Жетелерші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жырғы» Наршай қызыл алмам бар, Маз болады алғандар. Жаза әдемі кінем, Тілі балдай үйрем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікім, Бау-бақшаға көрікім. Қара деген атым бар, Менен де дам татыңдар. Дарі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Бағаларға қайталаптып айтқызу. Мазынасын түсіндіру.	денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, бағалар, Қайырлы таң, апайлар! Баға үні. Ой дамыту. АКТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Бағалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.	суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортты құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қыма суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Баріміз бірге болайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, баға үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрморттың көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, баға үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен.	Көкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Баріміз бірге болайық. Баға үні Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді Күз түскенше желінбейді (қалын) Көк лазым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақышада жатыр дөңгелек (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрморттың көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, баға үні. Сөздік жұмыс.
-----------------	---	---	--	---	---

<p>«Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу: Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Күресудан еңбектен оту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір сәттен шеңбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/</p> <p>2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Демді алмапар Мақсаты: ҰОҚ ӨТЛҮ БАРЫСЫ. Шарттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні 1. Мига шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Тегнек келеді: -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан балықтарымды қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтегнекке көмек.</p> <p>Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, алтырын атап, қатты, демді, татті, аңы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл тегнектің себетіне салып беру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтегнек рақмет айтып қоюлау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>5.Сөзгіну сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, ніссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын</p>	<p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құррастыруға үйрету. Тазадық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денсаулықтыру(БК) Мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аптауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Кұрашсыз. Б.к. өкше түйсітіріген,</p>	<p>Норматив, Бақша, дәл, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазадық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанана бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---

<p>дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші?</p> <p>Өңім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сұрақтар тізбесі.</p> <p>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>-Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айтуға көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</p> <p>Сергіту сәті. (Айтумен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру)</p> <p>Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)</p> <p>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)</p> <p>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>4. Топқа бөлу)</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>1- топ. Қызғылма</p> <p>2- топ. Сары алма</p> <p>3- топ. Жасыл алма</p> <p>5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Трафаретпен жұмыс.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>6. Пед жеті ойын:</p> <p>«Біздің қорме»</p> <p>Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.</p>		<p>жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдызшалар беру.</p> <p>2. Денешынықтыру (ҰК)</p> <p>Мақсаты: Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, қолтаңдада жұмыс.</p> <p>ҰОК өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</p> <p>Б.қ. өкше түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашақтаптып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәл ашақтаптылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
		<p>қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашақтаптып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәл ашақтаптылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
	<p>қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашақтаптып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәл ашақтаптылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашақтаптып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәл ашақтаптылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Обручтан, обручка секіру</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>

	<p>Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсі, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айтуға беру. Қошпасу. Өнім арқылы сарқатар, бұрм тақсанамайсыз, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдегішталар беру.</p>		<p>Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіші: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс килілін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №12 «Күзгі сабақта серуен» 4К моделі, бала үні</p>
Серуеннен оралу	<p>Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№2. 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қалмен көзді ұқталп Созғып бір алайық.</p>
Бесін ас	<p>Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<p>Ойындар, дербес дүрбес, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Төмені бақылаумен жұмыс Курсымдығы ойын: «Машына жүріп баруды», «Дүндер өсіп тұр», «Бәлік мұнарла», «Күшік үреді», Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу; Күрәстөру нәтижесін бекіту; 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоқтары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №1 «Күршік қонаққа дайындауда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоқтары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоқтары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №3 Вагондарға дөңгелек тандау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоқтары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №4 Сықарлы суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоқтары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы аңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>				

Бекіткіші: 
«Жарханныс бөбекжай-бағалаушасының»
әдіскері: Жамшева А.Б

ПРОГРАММА
IV апта 22.11-26.11.2021ж
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып Дені сәуірдің – жаны сау
Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу. Бағаның денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Бағаларды қабылдау барысында дене қызғын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Карточка №3 «Күстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Карточка №7 «Гүлдерді күтпейміз» 4К моделі, бала үні	Карточка №9 «Дұрыс көрсет, асырама» 4К моделі, бала үні	Карточка №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик а	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаппызу кешені. Жаппызу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Бағалардың жалпы даму жағдайларын жасау арқылы бағаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Сауықтандыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеруге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына аландандыру, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнектіліктерді реттеу.. Бағаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, бағалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шұағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шұағымен аяласын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денсаулықтың қамтамасыз етілуі Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жағдайларға дейін жүргізуді, дотты қос қолдан дақылды біледі. Ресурстар: Дөп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: Амандасу.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахнадау. Мақсаты: Бағалар әдеби кейіпкерлердің аркептері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді. Ресурстар: АКТ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Аудандағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппау бақылау	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Бағалар құрылымдық блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппау бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңбері.	Жалпы Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаптық шеңбері «Аурайлап таң атты» Аурайлап таң атты, Күн шұағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар

<p>арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жапалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жананам бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>орындасандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай мақалалар білесіңдер. (алдың ала дайындаған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақтақ жазылау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Күнің аты - Еңбек. Қиындықтың барын, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрлығышы боламыз, Зәулім үйлер салдымыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Бағбан атадан жәбіреген. Хаттавы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жаттырмай Бақшамдағы қызр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жананам бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды</p>
<p>арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жапалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жананам бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>орындасандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай мақалалар білесіңдер. (алдың ала дайындаған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақтақ жазылау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Күнің аты - Еңбек. Қиындықтың барын, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрлығышы боламыз, Зәулім үйлер салдымыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Бағбан атадан жәбіреген. Хаттавы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жаттырмай Бақшамдағы қызр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жананам бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды</p>
<p>арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жапалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жананам бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>орындасандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай мақалалар білесіңдер. (алдың ала дайындаған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақтақ жазылау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Күнің аты - Еңбек. Қиындықтың барын, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрлығышы боламыз, Зәулім үйлер салдымыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Бағбан атадан жәбіреген. Хаттавы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жаттырмай Бақшамдағы қызр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жананам бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды</p>
<p>арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жапалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жананам бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>орындасандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай мақалалар білесіңдер. (алдың ала дайындаған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақтақ жазылау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Күнің аты - Еңбек. Қиындықтың барын, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрлығышы боламыз, Зәулім үйлер салдымыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Бағбан атадан жәбіреген. Хаттавы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жаттырмай Бақшамдағы қызр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жананам бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>атын атау; -Еңбек құралдары туралы түсінік беру; -Құрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Көптемен не істейміз. Мазмұн арқылы сұрау: бұл тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. Серіту сәті: Орнымыздан тұрхайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен құрхайық Көс аяқтан секірін Бойымызды жазғайық Бала үні. Балаларды топқа бөлу: Оқу ортасы арқылы сұрау: 1-топ. Құрек сүрепін 2-топ. Көптемен сүрепін 3-топ. Балта сүрепін. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілі түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасар; Қадағалау; көмектесу; Жанана бақылау; күштіменілік, бала үні. Күштімендігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінін жұмысын бақылау; Көптеменді Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау; Кіну: Серуенге шығу; балаларды біртіндеп кіндіру; киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау; қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейтіп, қолды аяқ басына дейін жеткізуге керек. 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды алдыға созымыз. Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты ашақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанана бақылау; сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Тамнастипқалық орындықтан тұзу жүріп оту; - Құл салынған қатшықты себетке тұра лақтырып салу. Тікелей бақылау, бұл тақсономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сөбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Көптеменді: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>алшақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанана бақылау; сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Тамнастипқалық орындықтан тұзу жүріп оту; - Құл салынған қатшықты себетке тұра лақтырып салу. Тікелей бақылау, бұл тақсономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сөбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Көптеменді: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>алшақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанана бақылау; сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Тамнастипқалық орындықтан тұзу жүріп оту; - Құл салынған қатшықты себетке тұра лақтырып салу. Тікелей бақылау, бұл тақсономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сөбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Көптеменді: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>мадақтау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Карточка № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 22 Күзгі жемістерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізілген)</p>					
<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену.</p>					
<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					

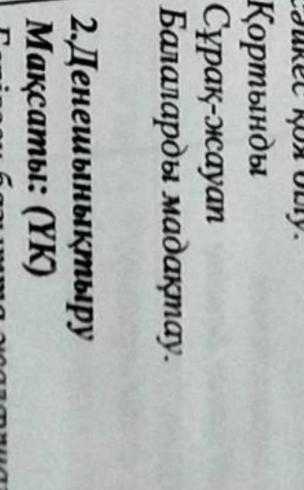
Бекіткіші:
«Жарқалым» бөбекжай-бағабаласының
дәріскері: Жамисея А.Б

ЦИКЛОГРАММА
III апта. 15.11-19.11.2021ж
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Бағабалаша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Картотека № 12 Құрылмаймыз ойын: «Әдемі сұл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылмаймыз ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрылмаймыз ойын: Танып ал да, атың ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атың атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрылмаймыз ойын: «Күстар бірдің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы күстар туралы, күстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Танғыз ас	ҚАТЫНАС ҮЛГІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Танғыз ас гимнастик	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғыз жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ХОК дайындық	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру. ХОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жазам жалма –жан Таптыңандай ұшуда Игілі қол созамын Аяғыңның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі үй-	Денешынықтыру Мақсаты: (ХК)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты	1. Жаратылыстану Тақырыбы:	1. Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек	1. Музыка Педагог

<p>ЫМ кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Кезелдер арқымен допты көтерін жүрді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секірді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кезізер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүзгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жәптігулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шепінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жәптігуы</p>	<p>шамылдырайықу Мақсаты: Балаларды құыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы 1. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қан-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбалты — ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау: III. Ғажайып сәт Тонка құыршақтың жылғап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4. Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау</p>	<p>«Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің сұару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех. гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он сәуесаттың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймаған, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілі көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Мәзмүн арқылы саралау 4. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не</p>	<p>Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орымызды табайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің дауысы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия, бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, бәлм тақсономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын: «Банттиктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттиктер -Үлкен банттик қай итке, ал</p>	<p>жоспарық</p>
--	---	--	--	---	-----------------

<p>ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жазитызулары.</p> <p>«Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұмығыз қандай екен?</p> <p>-Қуыршақты жууындау.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ,</p> <p>Қандай жақсы қуыршақ!</p> <p>Әйтпегенде бөнешім,</p> <p>Кірлеп кеткен екенсің,</p> <p>Қазір апаң боласың,</p> <p>Қуанады анашың!</p> <p>Орамап не үшін керек?</p> <p>Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кийімнің сәйкесін тап»</p> <p>Қуыршақты киіндіру.</p> <p>Балалармен бірге.</p>	<p>Ойын: «Айна»</p> <p>Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау</p> <p>Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.</p> <p>Балаларға рақмет айту.</p> <p>Достарына шығарып салу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Таза баланың досы не екен?</p> <p>Сабын, су, сүлгі, айна, тарпақ, тіс пастасы, тіс щеткасы.</p> <p>Сендеросы заттармен доссыңдар ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>5. Ой қозғау</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Сықырлы себет»</p>	<p>Кішкентай бантшікті қай тілге сыйлаймыз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай</p> <p>Үйшік құрастыру.</p> <p>Пішіндерді ретімен қоя білу.</p> <p>Үйшікке күшікті кіргізу.</p> <p>Күшікке рақмет айту.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні,</p> <p>қреативтілік.</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Құрлымындаған ойын: «Иштерді тамақтандыр»</p> <p>Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені ишпен күшікке сәйкес қоя білу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p>Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, кезгілер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шаптық шеңбер</p> <p>Күнге қарайық,</p> <p>Шаптымызды тарайық.</p> <p>Керлігіп дем алып,</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу.</p> <p>Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек.</p> <p>- Балалар торғайлар көңілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сұқұйғыш, сусеңкіш, шағын күрек.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдыңнан жел еседі</p> <p>Кін-кішкентай ағаштар</p> <p>Үн-үлкен болып өседі.</p> <p>2-топқа тапсырма.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Гүлді қалай күттеміз»</p>		<p>Суретке өз ойын айту.</p> <p>Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.</p> <p>шүберек, су сеңкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.</p> <p>Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.</p> <p>Гүлдің жанында жүгірме,</p>
<p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰҚ)</p> <p>Берілген бағытта жылдаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жазитызулары</p> <p>Лентамен</p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жылдаушалар төменде.</p>	<p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰҚ)</p> <p>Берілген бағытта жылдаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жазитызулары</p> <p>Лентамен</p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жылдаушалар төменде.</p>	<p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰҚ)</p> <p>Берілген бағытта жылдаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жазитызулары</p> <p>Лентамен</p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жылдаушалар төменде.</p>	<p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰҚ)</p> <p>Берілген бағытта жылдаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жазитызулары</p> <p>Лентамен</p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жылдаушалар төменде.</p>	<p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰҚ)</p> <p>Берілген бағытта жылдаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жазитызулары</p> <p>Лентамен</p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жылдаушалар төменде.</p>

<p>айтып берейік. Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын, мойып ал, Сұыққа сонда тоңбайсың. Ендеше баріміз торғайды тамақтандырайық Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайда- ланып, қағазға нүктелер салы.</p> <p>Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»</p> <p>Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріндер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Күс бол желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>				
			<p>ойнама, гүл құлауы мүмкін.</p> <p>3-топқа тапсырма Құрлымдалған ойын «Гүлді құраспыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ – жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайликтер беру</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты : (ҰК) Кегельдер арасымен допты көтерін жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, кегіштер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау.</p> <p>3. Жалпы даму жетістіктері. Таяқшамен -Аяқтарын алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жозғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтарын алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жозғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу</p>	
			<p>Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алың, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жетістіктері. «Допты қос қолдан себетке лақтыру» Тікелей бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Күн мен жандық» Ойын шарты: Балалардың алдыңғы бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	

	<p>Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі</p> <p>Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады.</p> <p>Кортмынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>қимылды жасау (3-4 рет) Б.Қ</p> <p>- Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.</p> <p>Отырып, тұру. Б.Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.Қ келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Кегілер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Кортмынды. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Кішіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Карточка №6</p> <p>Балабақша алуасындағы құстарды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №8</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №1</p> <p>«Өзге топ балаларының іс-арекеті»</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>4К моделі, бала үні</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіну, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыңу шаралары	<p>№1 1. Ояну</p> <p>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды.</p> <p>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</p> <p>Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2 1. Ояну</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>№3 1. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Созылғып бір алайық</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>№4 1. Ояну</p> <p>Көзіміз ашылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық ұйықтадық</p> <p>Шаптанғып ойнайық</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>№5 1. Ояну</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>

	4К моделі, бала үні					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	Карточка № 9 Үй жануарлары және алардың мәдері 4К моделі, бала үні	Карточка № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Карточка № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Карточка № 3 «Күстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Карточка № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Карточка №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №1 «Өзе топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Карточка №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Танертеңгі серуен бақылауын бекіту.					

Бөлімші: *А.А.*
 «Жарнамыс бөбекжай-балалықшасының»
 Әкімшісі: Жамиева А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
 1 апта Желтоқсан, 29.11-3.12.2021
 «Балбөбек» тобы

Әмісегі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызғын өлшеп талдауларының тексеру; Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ағартушылық шаралардың ұйымдастырылуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеу.				
Ойындар (үстел үсті, сәуісак және т.б.)	Карточка № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлығымен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Карточка № 5 Құрылымдалған ойын: «Әлі және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қары-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Карточка № 4 Құрылымдалған ойын: «Бүгін қай кезде қиял?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай қымыр қиялдың сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Карточка № 1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін жаңа өзгерістерін ажыратып алуға үйренеді 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сарылау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу Сылдыртайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бемің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ХОК дайындық	ХОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				

Мәтінге дейінгі ұйымдасуы бойынша ұйымдасуы рыздан оқу қызмет-тері	Детешініктің мақсаты: (ҰҚ) Бағамның өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағамта жүгеру, жіңішке арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кезгілер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі; командда жұмыс жасау, ХОҚ ӨТІЛТҮ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сатқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгеру. Қол жөзәрғыда, аяқтың ұйымен жүру. Қол жанда, өкішемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сатқа тұру. / сатқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу / 1 саттан 4 зенноға тұру. 1. Жатың даму жамтығы-ларын. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жозары көтеру, екі жанда созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.к.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіліктер. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі; командда жұмыс жасау, ХОҚ ӨТІЛТҮ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Саірәңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту Менгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаптай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жазылау. – Мазғынасын түсіндіру. Отан. Ж Әдәрашев.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі; саралау, бақылау. ХОҚ ӨТІЛТҮ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген – атамекен Отандеген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол созыңдар. Бала үні. III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.	1. Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бетіненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі; командда жұмыс жасау, сарлау. ХОҚ ӨТІЛТҮ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң апты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылды. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағзы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп	1. Музыка Педагог жетекші жоспары бойынша

<p>6-к. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жаназа созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к 6 рет қайталау/ Тыныс алу жасалтықтары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жасалтық-лары. 2-бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен теңе- теңдікті сақтап жүру - Кезгілер арқымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау К/Д ойын: «Түрлі - түсті аэтокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жемт» Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Бағаларды мадақтау.</p>	<p>«Отан - атам, Отан - акем!» Осы сөзім қаме мекен?! Қаме болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жаспыру Бағаларды мадақтау.</p>	<p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>1-ші топ. тансырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Бағалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тансырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшісімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке аңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбеменен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тансырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Турманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Немкен сұлу, немкен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналау.</p>	<p>жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танымалдық III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен танымалдық. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулелі зымарат. Мұнда келушілер шығын шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Бағалар қараңдаршы бізге асқа топтың бағалары хабарлама жіберітті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Байтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше бағалар біз Байтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Байтерек» Байтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Бағалардың суретті құрастыру жолдарын</p>
--	---	--	---	---

<p>ҮОҚ жүргізу барысы</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дүрбөлк жасанду.</p> <p>Әр мерекелі ойын, Желбірейді ағам</p> <p>Қызық – жасыл аршуды, Түстері де көркем</p> <p>(Жалғаштар) Баға үні.</p> <p>2.10й дақылду</p> <p>I. Жалғаштар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Жалғашқа дегеніміз не? - Әдемі жалғаштардың қай кезде көрсетіледі? Баға үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балалардың топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызық жалғашқа салу</p> <p>2-топ Сары жалғашқа салу</p> <p>3-топ Жасыл жалғашқа салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың дәріс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұрантылық, қаріңгіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс.</p> <p>Қарағанду, көмек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуды.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалғашу</p> <p>Лау, лау, лау биікте тұр жалғашу.</p> <p>Құртымдаған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Бағалады мадақтау.</p>			
<p>Ой қозғату</p> <p>-Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтықанда шипалаңдау.</p> <p>Сахақтары мадақтау, қошпау.</p> <p>Сыни ойлау, баға үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бағалауды мадақтау.</p> <p>Смайликтер беру</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Бағалиты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағалитта бойымен мене-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереуі.</p> <p>Ресурстар: Жалғаштар, кезгілер, жіңішке арқан.</p> <p>Дәріс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау,</p> <p>ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүргізу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жаянда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шенбер бойымен еркін жүру.</p> <p>I сапқа тұру. / сапқа тұрарда себетпен екіден жалғашу алу/</p> <p>I саптан 4 эконога тұру.</p> <p>1. Жағлы даму жаттығулары. Жалғашамен, 6-бөлім.</p> <p>Аяқтары иық мөлшерін-де Жалғашаны кеуде түсіне ұстау. Алға созу, жоғары</p>			<p>бақылау.</p> <p>Сыни ойлау, жағалма бақылау, креативтілік.</p> <p>Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз күшкентай баламыз</p> <p>Өсіп-өнім толамыз</p> <p>Күнге қарай талпынып</p> <p>Көкке қолды созымыз</p> <p>Қанат қазып ұшамыз</p> <p>Орнымызды табамыз</p> <p>- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Педагог жетекшілігінің жұмыс.</p> <p>Тақпақ: Астанам</p> <p>Арақатпады Астанам, Мартбебелі бас қалам.</p> <p>Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам.</p> <p>Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Балалар сендерге сахақат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.</p> <p>- Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп отуды үйренеді</p>			

		<p>көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау, /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жозары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаситтықтары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаситтық-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру - Кезгілер арсымен жүріп өту.</p> <p>Әнім арқылы саралау К/Д ойын: «Кояндар мен қасқыр» Е/Р ойын: «Допты қуып</p>	<p>Ресурстар: Арқан, жаситер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Толтасыру» әдісі 3 қатарға санға тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаситтықтар: Құралсыз. Б.қ. қол төмен 1. Қол жозары көтерін, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жозары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаситтықу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұттып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, тікелей бақылау.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>жест» Бакытлау адісі: «Жаппай бакытлау Коршынды Бір – бірінің артынан жүру, ар түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаситтықтары: 1. Арқанның астымен еңбектен өту. 2. Қатар қойылған жігіттерден аттап өту. Командаламен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Күстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге күндірү. Күімдерін шакафтан бітіндеп шығарып, күінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка № 20 Қарды бакытлау 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка № 16 Азды бакытлау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №13 Суық торғайды бакытлау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка № 5 Бұршақты бакытлау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка № 12 Қыстап қалатын күстарды бакытлау. 4 к. моделі, бала үні</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қысқы серуен карточкасынан (карточка қосымша тігілген) Балаларға реттілікпен күімдерін шешуі, өз сөрелеріне күімін жинап таза ұстауды, сырт күімдерін келтіруге ілу, су болған қолзаттарын тартушыға көрсетуге үйрету. Тиісінше шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын-жаситтық Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын-жаситтық: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дамді болсын!"</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй аузыққа қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</p>	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к. моделі, бала үні</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>				

<p>ндар, дбес рехет, Саланың және даму картасына сәйкес әжеке жұрмыс</p>	<p>Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдарлау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к. модель, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанампа бақылау.</p>	<p>Картотека № 17 Сұхбатты суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. 4 к. модель, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанампа бақылау.</p>	<p>Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к. модель, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанампа бақылау.</p>	<p>Картотека № 22 «Қысқын қалған күштар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарап күштардың суреттемеуе үйрену және оларды ажырата білу. 4 к. модель, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанампа бақылау.</p>	<p>Картотека №16 «Суретші қай әсерде қиметесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба білу 4 к. модель, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанампа бақылау.</p>
<p>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека көлеміне тікелей</p>					
<p>Серуенге дейіндік</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қилдерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімінің он есатын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к. модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 16 Аяқты бақылау 4 к. модель, бала үні</p>	<p>Картотека №13 Сұйқ торсайды бақылау 4 к. модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 5 Бұршақты бақылау 4 к. модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 12 Қысқын қалғанын күштарды бақылау 4 к. модель, бала үні</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНІІ СЕРУЕН КЕЗЕҒІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың төрағалығы жөнінде әрекеттесу</p>	<p>Ата-анаға балалардың балалықтарына доктормен күресім - қатынасы туралы әрекеттесу.</p>	<p>Ата-аналарға сұлуында таңертеніу. Педагог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тамақтануы жөнінде кеңесу</p>	<p>Ата-аналарға: Балалардың тамақтануы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін: 
 «Жарқамыс бөбекжай-бағалабақшасының»
 Әдіскері: Жамиева А.Б

II апта 6.12-10.12.2021
 «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-анаммен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жерасқан	Тақпақ жазылу. Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Санамак Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Отан терек - акем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз	Отан Бақытты бол жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында гүл атам. 4К моделі, бала үні	Туған өлкем. Өтебай Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Непкен сұлу, непкен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастик а	Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жазғыту кешені. Жазғыту қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сағаттық Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Деміттік ережелерін түсіндіру. Тамті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жазғыту Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнiм күлiп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұранымды қалайды Бала үні				
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдасты	1. Денсаулықтыру Мақсаты: (УК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқаннан астымен еңбектеп өтуді	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «ұраныш», «сүйсіпеншілігі»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне	1. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Ұлгі бойынша пішінін,

Рылган оқу қызмет-тері	Үйренеді	Құндылықтарының мағынасын түсінеді.	отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі үйренеді	қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.	пропорциясын ескере отырып, автобусның мүсінін жасай алады.
<p>Ресурстар: Арқан, жіптер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау,</p> <p>I. Кіріспе бөлімі.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру:</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру:</p> <p>Қолдарын созып,</p> <p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Топтаспыру» әдісі</p> <p>3 қатарға сапқа тұру.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жағпы дамыту</p> <p>жасалтылулар: Құралсыз.</p> <p>Б.қ қол төмен</p> <p>1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ , қол белде</p> <p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3. Отыру тізені құшақтау.</p> <p>Басты тізеге тиізу. Тұру.</p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейіп, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. қол белде.</p> <p>Көс аяқпен секіру: (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жасалтылу</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұғында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртыңа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Өнім арқылы саралау; бәлм тақсонанысы, бала үні,</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ ӨТЛТУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Айтов. «Тату – мәллі тұрамыз»</p> <p>Бір шаңырақ астында,</p> <p>Тату – мәллі тұрамыз.</p> <p>Бірге ішеміз асты да,</p> <p>Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Бала үні</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</p> <p>Саяхатқа немен шыққан ұнайды?</p> <p>Автобус пен поездің айырмашылығы неде?</p> <p>Автобуспен саяхатты тандау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>I. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жағыз ойланған немесе көптен ойланған ұнай ма?</p> <p>-Негізден дос керек деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Біз білетін достық ережесі қандай еді?</p> <p>- жолдастарыңа көмектес.</p> <p>-қалыңнан келген істі өзеге үйрет.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау; сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы»</p> <p>Ой дамыту</p>	<p>отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі үйренеді</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ ӨТЛТУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. Н. Жанасев</p> <p>Табиғат біздің анамыз,</p> <p>Табиғатқа баламыз.</p> <p>Иліп сәлем береміз,</p> <p>Біз делімі баламыз. Бала үні</p> <p>I. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстар ын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні.</p> <p>Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.</p> <p>Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>I-аялдама. Су</p> <p>Сылдырап азып жатқан не ?</p> <p>-Дұрыс бұл су.</p> <p>-Ал судың қандай пайдасы бар?</p> <p>Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі</p>	<p>қалыптастырады.</p> <p>Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Конструктор</p> <p>Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын келді күн,</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Ғимараттар туралы түсінік</p> <p>Үдеріс арқылы саралау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Балабақша ғимаратын құрастыру.</p> <p>Үлгі көрсету.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Сыни ойлау. Бала үні.</p> <p>Креативтік</p> <p>Жатпай бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің ғимарат»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті (Заряд алу</p>	<p>пропорциясын ескере отырып, автобусның мүсінін жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық автобус. ермексаз, тақтапай ша.үлгі</p> <p>Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру,</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан, шаттан алақай</p> <p>Қуанатын күн келді</p> <p>Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Миға шабул</p> <p>Көше бойлап аяндайды, адам тасып аялдайды. (Автобус)</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Ой қозғау:</p> <p>Автобус не үшін керек?</p> <p>Автобуспен қайда барамыз?</p> <p>Ашық сабақтар</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.</p> <p>Коммунікациелілік дамыту.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>-Саусақпен шығу, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдынан жел еседі</p> <p>Кін-кішкене ағаштар</p> <p>Үн-үлкен боп өседі</p>	

<p>түлекпей бақылау; Негізгі қимыл-жәтіндірулары: 1. Арханның астымен еңбекпен өту. 2. Қатар қойылған жетілерден аттан өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Күрестар» Ойын шартымен таныстыру. Бағаларды мадақтау.</p>	<p>2. Сурет. Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дио материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; ҰОК өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Баға үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сұқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасау. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасау. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар</p>	<p>Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялдасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жаньямызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум таксоньясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Барі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Баға үні. Бағаларды мадақтау.</p>	<p>табиғатқа жатады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасау Бар ма, жоқта, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, асем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, блум таксоньясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді. Сыни ойлау, бала үні. 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс ауаға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Сыни ойлау, бала үні 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза</p>	<p>әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік Қол отырып, қатын шаршап жүрмейік. Қолды созып, басты бүрдык - екі деп, Аға, артқа қарадық та - үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. Қорытынды Пед жетт жұмыс. Біздің үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құма лайды. Сылақшылар сылайды. Тезрек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p>	<p>2. Деншынықтыру Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындық үстімен тете-теңдік сақтап жүру. Күм салынған қатыпқықты нысандылап лақтыру. Ресурстар: Гимнак орындық, күм салынған қатыпқық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; Кіріспе бөлімі: Салқа тұру, әр тұрап бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгеру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p>	<p>Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау. Құрамыншілік Қорытынды. Кері байланыс. жетілеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын өткеріне бағалау. Мадақтау</p>
---	--	---	--	---	--	--

<p>Соңымынан кәне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жұрттылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тансырма: «Берілген суретті бояу» Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік, Жананама бақылау жасау. Күрлімдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Бағаларды мадақтау.</p>			
<p>ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаптай бақылау. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Негерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Бала үні. Кортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман менің тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. Бағаларды мадақтау</p>			
<p>2.Денсаулықтың қамтамасыз етілуі Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындау үстімен мене-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындау, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командода жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Санқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шапшаңдық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТПҮ БАРЫСЫ:</p>		<p>ҰОҚ ӨТПҮ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Кұралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпетпен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шапқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындау үстімен мене-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын:</p>	

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге түсіндіру.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы
		<p>Жалпы даму жасалмаулары. Құралсыз 5-бөлім.</p> <p>1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жағнына созу, түсіру, баспанқы қалып.</p> <p>2. Емгетпен жесу.</p> <p>Қайықтар суда жүзеді.</p> <p>3. Шапқадан жасу.</p> <p>Велосипед тебеміз</p> <p>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.</p> <p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жасалмаулары:</p> <p>Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Баспанқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жасалмаулары:</p> <p>2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен теңе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>2. Құм салынған қалыпты нысанға лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>«Мысық пен торғайлар</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>

<p>Шеңберге түру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Танымалмен жүзуру -Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жамитықтар: 1.Б.қ.Тік түру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру- «Міне біз үлкенбіз» Отырду.қолды тізгеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рест) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тірері отыру. Тізені бүгу, қолымызбен тізені қушақтау. Б.қ.келу. (3-4рест) 3.Ішпен жату,алдыға қару.Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- бағықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рест) 4.Б.қ.Тік түру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындайсекіру). 4 қ.мәжілі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау Негізгі қимыл- жамитықтар: -Кестілер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орында тұрып 15 см</p>	<p>барылау. Ұоқ оміту барысы Шамтық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабал аз Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жақлы түгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау; сыны ойнау, бала үні. Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Әсіп-өніп толамыз Күнге қарай тамының Көкке қолды созымыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көрсемін » Шарты: отанды,табиғат- ты, ауылды, отбасымы, әулі, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АКТ пайдаланып астананы тамашау. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтады асқақ ән. Елордасы Отанның,</p>	<p>Е. Омітілуіміздің «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Баяшамызға барамыз. Күні болы қызыққа Ботамыз да қаламыз! Бала үні. Қызықтылығын ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтады асқақ ән. Елордасы Отанның, Мәртанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Раміздер туралы түсіндіру. Раміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау; бұлу технологиясы, сыны ойнау, бала үні Отан туралы тамық жамтау. -Мағнасын түсіндіру; Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан – ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадан дәліс арқылы жамтау; 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді әулідеңдір» Шарты: Орман ағашына тілек айтып әулідеңдір ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні</p>	<p>барылау. ҰОК оміту барысы Шамтық шеңбер Қызықтылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Баладан мұнарға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар, сендер мұнарға тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыны ойнау, бала үні. Үлгі көрсету, түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызғыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра- мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету; Әлім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Білің мұнарға» Шарты: Бөрілген пішіндерден мұнарға құрастыру. красивейлік, жонана бағылау. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлынайы көп екен, Теріп-теріп ағайық Қалтамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар?</p>
--	--	---	--

<p>биіктікпен секіру, Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау, Қимылды ойын: «Үстем ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүзгіру дағдыларын дамыту. Командалмен жұмыс, жанғама бақылау.</p>	<p>Мақсаты: балалар пирамида туралы түсінік отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойындық Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жанғама бақылау. Топтасстыру әдісі ҰОЖ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні командунікшілік дамыту.</p>	<p>Мәртманышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сурақ жауап арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен</p>
<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктікпен секіру. Ресурстар: Кезгілер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалда жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүзгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көлпәу-«Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгту, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жсату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сызқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмун арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаситтығулары:</p>	<p>Аю құрандп балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бір бағытта гимнастия-калық орындық үстімен түзу жүруді, доға астынан допты доғалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командалда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңғары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ип, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаситтығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.</p>	

	 <p>Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық, Самұрық болып ұшайық, Ұамызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Бағалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы қарындашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жалпай, тікелей, жананма. Креативтілік, команданамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Бағалард бір-бірінің жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Бағаларды мадақтау.</p>		<p>-Кешілер арасымен допты көтерін жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Команданамен жұмыс, жананма бақылау.</p>	<p>2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру. тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 қ моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Тымнасттықалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, команданамен жұмыс Бағаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картомекка қосымша тізіген

Серуеннен оралу	Бағаларға ойын кідірлерін шешуді, өз сөздеріне киімін жекіп таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне суртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрену. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызығын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұяқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ауызға қою.				
Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай аяқпен керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұяғын шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	№2 1. Ояну Бағалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық, 4К моделі, бала үні,	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылғып бір алайық, 4К моделі, бала үні,	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұяқымыз басылды Дем алдық ұяқымамыз Шаттанып ойнайық, 4К моделі, бала үні,	№5 1. Ояну Ойнайық, балалар Маған телірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық, 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұяшты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картомекка № 22 «Қыстан қалған күстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Картомекка №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып алма алады. 4К моделі, бала үні,	Картомекка № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрену. 4К моделі, бала үні,	Картомекка №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Бағаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Картомекка № 7 «Гүлдерді күтімге» Мақсаты: бағалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Күйдерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картомекка № 8 Музды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картомекка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картомекка № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картомекка № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картомекка № 12 Қыстан қалатын күстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.

Бекітемін: 
«Жарнамалық бөбеккей-балалар бағамдарының»
Әдіскері: Жамшиева А.Б

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 20.12-24.12.2021жс.
Балбөбек тобы

Өмірелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.					
аналар-мен әңгіме-тесу; Ойын-дар (үсті, сауық және т.б.)	Карточка №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №16 Құрылмалар ойын: «Суретші қай жерде кәсіпкер?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 20 Құрылмалар ойын: «Бұл қандай күе?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 21 Құрылмалар ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 22 Құрылмалар ойын: «Қыстап қалған күстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САДАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)

Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жағлы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
------------------------------	--	--	--	--	--

Танғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мезіріне отыру. Ас мезірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
-----------------	---	--	--	--	--

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмілі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төреземнен көріп тұр Бала үні.				
------------------------------	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Денсаулықтыру Мақсаты: (БК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан домпы домалатып өту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз	1. Жараттығыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.	1. Жансыру. Тақырыбы: Әдемі жаңаушалар Тақырыбы: Әдемі жаңаушалар Мақсаты:
--	---	--	---	---	---

<p>Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы сарқалду, балуи максимониясы.</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды соғамыз, Құстай қанат қыламыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдісі – тәжілім түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтік, бала үні Өңім арқылы сарқалду Жетімгерші сұрақтар арқылы бағуылау Сарсақ жаптығы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қысқей. Жем берейік, беріміз. Егер жаңбыр жауып қалса, Тығызамыз беріміз. Күн шуағын шайса бізге, Қунамамыз беріміз. Құршындайған ойымыз: «Біздің күрме» Бағалардың жұмысын мадақтау:</p>			
<p>жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бағытталу 3. Жағлы даму жаптығылары: (Долтырмен) 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, дөп кеудеде. Долтыс алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі ашиқ, қол төменде. Долтыс алға созу. Отыру. тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арқасы иық көлеміндегі ашиқ, дөп кеуде тұсында. Долтыс алға созу; Еркеле, долтыс тілсеге тиісті; Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру; Б. қ. келу. Тыныс алу жаптығылары: «Алақандағы долтыс ұрысу» 4 к. мөкел, бала үні Мізгүл арқылы сарқалду, Жетімгерші сұрақтар арқылы бағуылау Негізгі қимыл қозғалыс жаптығылар. 1. Тұйнастұлхалық орындағы үстімен тұту жүру; 2. Дала астынан долтыс домкатып оту. Өңім арқылы сарқалду, сыны ойлау, бала үні Қимылды ойын:</p>			
<p>Негізгі бағым: Жағлы дамыту жаптығылар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаптығылар: «Тербелу» Б. қ.: аяқ арқасы ашиқ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жаңға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаптығылар: «Бағытталушы» Б. қ.: аяқ арқасы ашиқ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсында әкелу; ә) екі қолды жаңға созу. з) б. қ. келу. 3. Аяққа арналған жаптығылар: «Алақай!» Б. қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсында әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жаңға созу. б) б. қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің ісі», Гүл ашады құрлызын» (қолдарындағы гүлдерді тіскеу) . Бастапқы қалыңға келу, 4 к. мөкел, бала үні Мізгүл арқылы сарқалду, Жетімгерші сұрақтар арқылы бағуылау Негізгі қимыл-жаптығылары: 1. Тене-теңдікті сақтап жүру. 2. Долтыс бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p>			

<p>бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Тимнастикалық орындық үстімен тұзу жүру.</p> <p>2. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай мысықтар»</p> <p>Шарты: балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүргізуге дағдыландыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып бой сергітіп алайық.</p> <p>Құрылмайалған ойын:</p> <p>«Бөлшектерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Не туралы аңғалестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.</p> <p>Құрылмайалған ойын: «Біздің рәміздер»</p> <p>Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнапты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	<p>Жұмыс жасауды тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тағалық, ұқыптылық, кәсіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Креативтілік, сыни ойлау.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Құрылмайалған ойын. «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
<p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күлдіде күн (үзбейтіндік жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шұлақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырлы бойынша сурет.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жетт ойын: «Кім таттыыр?»</p> <p>Жұмбақ жасайру.</p> <p>Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>-Күн туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап .</p> <p>- Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу, су, ауа.</p> <p>-Олар жылуды қайдан алады. –</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен.</p>	<p>3. Денсаулықтық.</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Тимнастикалық орындық үстімен тұзу жүру.</p> <p>Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Ресурстар: Доға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен</p>	<p>Ұшбурыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Құрылмайалған ойын.</p> <p>«Құрылысшылар үй салады»</p> <p>Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру</p> <p>2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын талау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көңілді смайктер беру.</p>

	жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.	Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К модель, бала үні
Бағалардың үйге қайтуы	<p align="center">ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет».</p>				